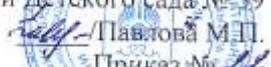


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – Детский сад № 39
«Сказка» комбинированного вида г.Кызыла, Республике Тыва

Принято
На педагогическом
Совете
Протокол № 3
От «16» 03 2023г.

Согласовано
Начальником Департамента по
Образованию Марии города Кызыла
 Куулар Л.Ш.



Утверждено
Заведующей Детского сада № 39
 Павлова М.П.
Приказ № 22
От «16» 03 2023г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
Детский сад № 39 «Сказка» г.Кызыла Республики Тыва

Кызыл 2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение – Детский сад № 39
«Сказка» комбинированного вида г.Кызыла, Республике Тыва

Принято
На педагогическом
Совете
Протокол № ____
От « ____ » _____

Согласовано
Начальником Департамента по
Образованию Мэрии города Кызыла
_____/Куулар Л.Ш.

Утверждено
Заведующей Детского сада № 39
_____/Павлова М.П.
Приказ № ____
От « ____ » _____

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
Детский сад № 39 «Сказка» г.Кызыла Республики Тыва

Кызыл 2023г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Нормативные документы к текущей странице

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида « Детский сад № 39 «Сказка» г. Кызыла Республики Тыва: введено в эксплуатацию в 1990 году, ясельная пристройка введена в 2021 году.

МБДОУ №39 «Сказка» находится по адресу: 667002 Республика Тыва Город Кызыл ул: Правобережная 40/1

Телефон – 8(39422)-4-02-13

Адрес сайта ДОУ: <https://detsad39-kyzyl.rtyva.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: №17047 от: 03 августа 2021года

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №8 и начальная школа №8 МБДОУ № 39 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10;
- Уставом МБДОУ № 39, №1148 от 10.11.2016 г, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Конституцией РФ и Республики Тыва;
- иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства Российской Федерации;
- Законом Республики Тыва от 21.06.2014г. № 2562ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»:
- Нормативно-правовыми актами Главы Республики Тыва;
- нормативно-правовыми актами МБДОУ

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания групповые и общие;
- попечительский совет ДООУ;
- совет отцов;
- родительские комитеты;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских, районных и федеральных мероприятиях, праздниках, конкурсах, выставках;

В 2022-2023 учебном году МБДОУ №39 посещали 236 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Количество групп - 9.

Из них:

- ясельная (2 группы) с 1.5 до 3 лет
- 2 младшая (оздоровительная) с 3 до 4 лет;
- средняя (1 группа) с 4 до 5 лет
- старшая (2 группы) с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа - 6-7 лет
- логопедическая группа v – вида: с 5-до 7 лет
- санаторная группа: 4-7 лет

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

6-дневная рабочая неделя с выходным днём (воскресенье).

9 групп с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00;

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Родительском комитете;
- Положение о комиссии по контролю за санитарно- гигиеническим состоянием здания;
- Положение о планировании образовательного процесса;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности;
- Положение о наставничестве;
- Положение об общем собрании работников;

-Положение о родительском собрании;

-Положение о совете отцов;

- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов. И др. нормативными документами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Попечительский совет МБДОУ;

- Общее собрание МБДОУ;

- Педагогический Совет МБДОУ;

- Родительский комитет ДОУ

- Совет отцов.

Попечительский совет МБДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности МБДОУ, стимулирования труда работников МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой

дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет профессиональный и коллегиальный орган, на который возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым, стержневым вопросам образовательного процесса и его результативности. МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет отцов является консультативно-совещательным органом и создан для осуществления следующих позиций.

Усиления роли отцов в решении вопросов воспитания, развития, обучения детей.

Оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации детей.

Выработки эффективного механизма для обогащения содержания образовательной работы с дошкольниками.

Профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении.

Организации спортивных и туристических мероприятий.

Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Семейным Кодексом Российской Федерации, настоящим Положением.

Совет отцов утверждается решением совета педагогов и (или) советом ДОУ.

Деятельность Совета отцов осуществляется на принципах гласности и свободного коллективного обсуждения вопросов.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ № 39 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников - 49 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая МБДОУ №39: Павлова Марина Павловна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 19 лет, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 17 воспитателей и 6 специалистов:

Старший воспитатель: Шулбаева Юлия Владимировна

Учитель –логопед: Лобанова Алена Валерьевна

Музыкальный руководитель: Помыткина Елена Васильевна

Инструктор по ФИЗО: Коваленко Дарья Альбертовна

Педагог – психолог: Глебова Виктория Васильевна

Учитель тувинского языка: Тырсын-оол Айслу Шыжан-ооловна

Цель: МБДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работают 23 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:

Стаж работы

Менее 5 лет – 10 сотрудников, что составляет 43% от всех педагогов;

От 5 - 10 лет – 5 сотрудник, что составляет 22 %;

От 10 – 15 лет – 4 сотрудник – 17 % от всех педагогов;

От 15 – 25 лет - 3 сотрудника – 13 % от всех педагогов;

Свыше 25 лет - 3 сотрудников – 13 % от всех педагогов;

Уровень квалификации

Без категории – 9 человек – 39 %

СЗД – 8 человека – 35 %

1 кв. категория – 6 человек – 26 %

Возрастной ценз работников

От 20 -29 лет – 4 человек – 17%

От 30 – 39 лет – 12 человек – 53 %

От 40 – 49 лет – 4 человека – 17%

От 50 - 65 лет – 3 человека – 13 %

В 2022 - 2023 учебном году 6 педагогов прошли обучающие семинары:
 «Увольняем работника по собственному желанию и без», «Вычет по НДФЛ»,
 «Заключаем, продлеваем и прекращаем срочный трудовой договор»,
 «Современные подходы к развитию родной (тувинской) речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»,
 «Векторы развития современного образования Территория Инновации»,
 «Дошкольное общее образовательное нормативно- правовое обеспечение учебно- воспитательного процесса», «Правовая грамотность с консультант плюс «Трудовое право», «Охрана труда», «Несчастный случай на производстве», «Создаем условия для мягкой адаптации детей к детскому саду», «Основы безопасности детей в общеобразовательном учреждении», «Мероприятия в дору по усилению мер безопасности», «Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023г.»

В 2022-2023 учебном году педагоги обучались на курсах повышения квалификации.

1	Павлова Марина Павловна	Заведующая	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров» Институт безопасности РФ	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования		72ч
			Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	10.03.2022	18ч

			менеджмента» (Академия безопасности»			
			Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Межрегионального учебно-консультационный центр профсоюзов	Охрана труда	25.03.2022	16ч
			Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профсоюзов»	Пожарно-технический минимум	28.02.2022	16 ч

			Университет просвещения РТ	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правохран. органами родительского комитета общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОУ	14.10.2022	144
			Классический университет РФ	Ключевые компетенции воспитателя как основа внедрения новой федеральной образовательной программы доу 2023	27.03.2023	144
			ООО НПО Профэксп ортсофт	Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы в дошкольном образовании 2023	03.04.2023	144 ч
2.	Хисамутдинов	воспитате	ООО	Применение		16 ч

	а Зульфия Муллаяновна	ль	Центр развития педагогик и»	педагогических игр в работе с детьми		
3.	Шулбаева Юлия Владимировна	Старший воспитате ль	ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопаснос ти»	Обучение педагогических работников первой помощи	10.03.2022	16ч
			ООО НПО Меркурий	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждени е и ликвидация ЧС	28.03.2022	72ч
			ООО Студия Виэль	Использование комплекса БОС «Тонус» с целью его профилактики и коррекции двигательных нарушений	04.03.2022	2ч
			ДПО ОЦ «Развитие »	Технологии, приемы и методы обучения финансовой грамотности дошкольников	19.04.2022	72ч

			Учебно – консультационный центр профсоюзов	Охрана труда	25.03.2022	16ч
			Учебно – консультационный центр профсоюзов	Пожарно-технический минимум	28.02.2022	16ч
			АНО ДПО НАДПО	Клиническая психология . Психологическая диагностика и психотерапия	1.07.2022	125 0ч
			АНО ДПО «НИКО»	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии концепцией МКДО на территории субъекта РФ.	9.09-30.09	6ч
			Министерство образования РТ	Съезд педагогического сообщества РТ	10.02.2023	8ч
4	Владимирова Валентина Ивановна	воспитатель	ООО Центр развития педагогик и	Применение педагогических игр в работе с дошкольниками		16 ч

5.	Рыжих Екатерина Алексеевна	Воспитатель речевой группы	ООО Центр развития педагогик и	Применение педагогических игр в работе с воспитанниками		16ч
			ООО Центр развития педагогик и	Оказание первой медпомощи	22.06.2022	16ч
			ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников	13.12.2022	36ч
6.	Лобанова Алена Валерьевна	Учитель-логопед	ООО Центр развития педагогик и	Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях	02.08.2022	16ч
7.	Смородникова Светлана Александровна	Воспитатель	Журнал «Школа»	Основы безопасности детей в образовательных учреждениях		144ч

8.	Лопарева Екатерина Тимофеевна	воспитатель	Центр развития педагогик и	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	21.03.2022	16ч
			ООО Центр развития педагогик и	Формирование основ финансовой грамотности	19.10.2022	72ч
			Классический университет РФ	Ключевые компетенции воспитателя как основа внедрения новой федеральной образовательной программы ДОУ 2023	27.03.2023	144 ч
9.	Ховалыг Шолбана Николаевна	Воспитатель	УОУ ДПО УЦ Академия Безопасности	Обучение педагогических работников первой помощи	29.03.2022	16ч
10	Тырсын-оол Айслу Шыжан- ооловна	Учитель тувинского языка	УОУ ДПО УЦ Академия Безопасности	Обучение педагогических работников первой помощи	29.03.2022	16ч
11	Кажыкай Анжела Хурен- Дашовна	Воспитатель	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Воспитание детей дошкольного возраста	26.02.2022	36ч

			НОДПО «Платформ»	Первая медицинская помощь пострадавшим в образовательной организации	4.08.2022	16ч
12	Иргит Айдана Викторовна	Воспитатель	АНО ДПО «Платформа»	Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении	4.08.2022	16ч
13	Помыткина Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	УЦ Академия безопасности	Первая медицинская помощь	07.09.2022	16ч
14	Эртинэ Аржаана Монгуловна	Воспитатель	УЦ Академия Безопасности	Первая медицинская помощь	01.09.2022	16ч
15	Серен-Чимит Номина Омаковна	Воспитатель				
16	Санаа Алла Александровна	Воспитатель				
17	Седен-оол Алина Альбертовна	Воспитатель				
18	Калин Н.С.	Воспитатель	УОУ ДПО УЦ Академия Безопасности	Обучение педагогических работников первой помощи	29.03.2022	16ч
19	Монгуш Р.О.	Воспитатель	УОУ ДПО УЦ Академия Безопасности	Обучение педагогических работников первой помощи	29.03.2022	16ч
20	Амырта С.С.	Воспитатель	УОУ ДПО УЦ	Обучение педагогических	29.03.2022	16ч

			Академия Безопасности	работников первой помощи		
			ООО Инфоурок	Воспитание детей дошкольного возраста	24.11.2022-29.03.2023	540 ч
21	Монгуш А.К.	Воспитатель	УОУ ДПО УЦ Академия Безопасности	Обучение педагогических работников первой помощи	29.03.2022	16ч
22	Коваленко Д.А.	Инструктор по ФИЗО	Центр развития педагогики	Оказание первой помощи в ДОУ	19.10.2022	16ч
23	Серембиль А.Ш.	Воспитатель	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Воспитатель детей дошкольного возраста	09.01.2023	300 ч
24	Начын-оол Н.Т.	Воспитатель	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	Воспитатель ДОУ	14.12.2022	288 ч
25	Оюн Олеся Камильджановна	Педагог психолог	Министерство образования РТ институт развития национальной школы	Современные подходы к развитию родной (тувинской речи) детей дошкольного возраста в соответствии с	17-18.03.2022	24ч

				ФГОС дошкольного образования		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Педагоги ДОО принимали активное участие в методической жизни республики и города.

Кадровое обеспечение МБДОУ соответствует его статусу (детский сад комбинированного вида) и штатному расписанию.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- тренинги;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- брей – ринги:
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- проектная деятельность;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- релаксационная комната -2
- кабинет учителя логопеда – 1
- тувинская юрта -1

- музыкально – спортивный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами и 1 ноутбук, имеется проектор, 5 принтера, 9 телевизоров, 2 музыкальных центра. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

Содержание образовательного процесса выстроено на ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО составлена на материале ПОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. В 2021 году была проверена экспертами Департамента по образованию Мэрии г Кызыла, одобрена, внесены замечания, утверждена сроком на 5 лет. В каждой возрастной группе написана и составлена рабочая программа.

Утверждена программа развития МБДОУ №39 по теме: «Психологическая безопасность детей социуме» - Департаментом образования Мэрии г Кызыла.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- «Приобщение к истокам народной культуры» - О.Л.Князева;

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной.

Программа «Тыва уруглар яслисадтарынга чугаа сайзырадылгазынн программзы» под редакцией: А.Х. Алдын – оол и Т. Г. Назыткай.

- «Изобразительная деятельность в детском саду» - Швайко;
(художественно – эстетическое развитие);

-«Обучение грамоте» - Марцинкевич Г.Я

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, Р. Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья).

-«Физическая культура» всех возрастных групп Л.А.Пензулаевой

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дополнительное образование детей осуществлялось через функционирование кружков:

Кружковая работа в ДОУ

Направление	Возрастная группа
Физическое	
Оздоровительный кружок	«Неболейка» - Сайзанак 3 -4 г, «Йога» 4- 6 лет
Художественно – эстетическое	
Музыкально – ритмическая мозаика музыка, фольклор, хореография	«Веселые нотки» - 3-7лет
Театрализация	«Занимательная логика» 5-6 лет
Изодеятельность	«Я художник»- Челээш 5-6 лет
Интеллектуальное развитие	
Тувинский язык	5 – 7 лет
Экология	«Поиграй – ка» 5-7лет
Сказка	«Сказкатерапия» 4-5 лет
Логика	«Занимательная логика» 4-5 лет

Услуги предоставлялись бесплатно. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Также дополнительное образование осуществлялось и через оказание платных дополнительных услуг, функционирование кружков:

- «АБВГ Дейка»
- «Английский язык»
- «Подготовка к школе»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- тренинги
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;

- выпуск газет, информация на сайте МБДОУ;

- всеобуч для родителей.

Одной из любимившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Мониторинг образовательного процесса и психического развития проводит педагог – психолог с согласия родителей совместно с воспитателями по своей методике. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Учитель-логопед проводит мониторинг речевого развития.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательного развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах за 2022 – 2023 учебном году

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Награждения
1.	Ежегодный городской Фестиваль национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного «Дню народного единства»	Коллектив ДОУ	Диплом участника «За лучший выразительный танец»
2	Конкурс вокального искусства «Соловушка» среди детей дошкольного возраста	Коллектив ДОУ	Диплом 3 степени
3	Городской физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России Образованны и Здоровы – «Дрозд» среди воспитанников дошкольных учреждений	Команда МБДОУ № 39	Грамота 2 место
4	Муниципальный конкурс детского художественного театрализованного творчества «Театральные подмостки»	Воспитанники ДОУ	Грамота с номинацией "За лучшую стенографию»

№	Название конкурсы	Ф. И. ребенка	Награждения
1.	Показ национальных костюмов	Ховалыг Аюжана	Грамота 3 место
2.	V Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги	Абрамова Елизавета	Грамота 3 место
3.	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа- Биле»	Сафаров Максим	Грамота 1 место
4	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа- Биле»	Салчак Дарема	Грамота 2 место

5	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа- Биле»	Ховалыг Аюжана	За активное участие
6	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа- Биле»	Санмай-оол Даваа Доржу	За активное участие
7	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа- Биле»	Ооржак Хасан	За активное участие
8	Показ национальных костюмов	Санаа Арина	Грамота 1 место
9	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа- Биле»	Монгуш Сандан	За активное участие
10	Республиканский этап XX Всероссийского детского экологического форума (зелена планета 2022)	Рябов Владислав	Грамота 3 место
11	Хуреш -2023	Тихонов Матвей	Грамота 3 место
12	Хуреш -2023	Санмай-оол Даваа- Доржу	Грамота 2 место
13	Хуреш -2023	Монгуш Шынаа	Грамота 3 место
14	Воспитатель года- 2023 (ДОУ 39)	Монгуш Р.О.	За активное участие
15	Воспитатель года- 2023 (ДОУ 39)	Монгуш О.А.	За активное участие
16	Воспитатель года- 2023 (ДОУ 39)	Серембиль А.Ш.	За активное участие
17	Воспитатель года- 2023 (ДОУ 39)	Амырта С.С.	За активное участие
18	Воспитатель года- 2023 (ДОУ 39)	Начын-оол Н.Т..	За активное участие

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Разработана оздоровительная программа «Неболейка» для второй младшей группы, принята на педсовете и утверждена заведующей МБДОУ.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

-физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,

-прогулки,

- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.
- бактерицидные лампы в группах.
- витаминизированные напитки.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические мероприятия врачом - педиатром:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- закаливающие процедуры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Разработана 14-ти дневное меню утверждённое заведующей. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожные запеканки, рассыпные каши, напиток.
- 2 завтрак: фрукты;

- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов
- полдник: напиток
- ужин: чередуются каши, овощные, молочные блюда, напиток.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство МБДОУ.

В целях всестороннего развития личности и обеспечения качественной подготовки детей к школе педагогический коллектив МБДОУ осуществлял тесное взаимодействие с социальными учреждениями города:

- с СОШ МБОУ №8 по вопросам преемственности (экскурсия в школу, выступление на родительских собраниях учителей, проведение открытых занятий для учителей воспитателями ДОУ);

- с ГИБДД по вопросам обучения правилам дорожного движения и профилактике детского травматизма на дорогах (проведение занятий с воспитанниками инспектором ГИБДД г Кызыла РТ);

- разработан, утвержден паспорт безопасности по ПДД

- с детской поликлиникой по оздоровлению и профилактике (проведение профилактических осмотров и прививок воспитанников по графику; проведение медосмотра сотрудников 1 раз в год в соответствии с СанПин);

- ДК «Енисеем» совместные праздники, выставки, конкурсы.

VIII. Основные направления деятельности детского сада на 2022-2023уч.г.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2022 году коллектив продолжил работу по насыщению жизнедеятельности

воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ;
- Повысить уровень профессиональной компетенции работников ДОУ, а так же продолжать помогать в профессиональном становлении молодым педагогам.
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности МБДОУ, отслеживание его исполнения.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями. Для определения результатов анализа воспитательно -образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 39 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2022 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ № 39, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ № 39».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами

МБДОУ № 39 о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ № 39 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 39 следует:

педагогический коллектив в течение 2022 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МБДОУ № 39 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ № 39 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Часть II

Анализ показателей деятельности МБДОУ – Детский сад № 39

г.Кызыла

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,84 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,84 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 0,84 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 74 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 26%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человек /26%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек 43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 236 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,2 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ совм
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ совм

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----