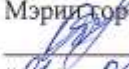


Согласовано:

С начальником отдела дошкольного
образования

Департамента по образованию

Мэрии города Кызыла РТ

 /Ли О. Д.-Х.
«09» 09 2022 г.



Утверждено:

Заведующей МБДОУ

№ 39 Детский сад «Сказка»

 Павлова М.П.

«30» 08 2022г.

Принято на заседании
Педагогического совета
От «30» 08 2022 г.
Протокол № 1

Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 39 «Сказка»
города Кызыла Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год

Содержание

Цели и задачи	4
Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.....	5
Кадровый состав.....	6
График аттестации педагогических кадров в ДОУ.....	7
План повышения квалификации педагогических кадров в ДОУ.....	8
Самообразование педагогов и специалистов.....	10
Школа молодого специалиста.....	11
План работы «Школы молодого специалиста».....	11
План работы рабочей группы.....	14
План работы творческой группы.....	15
Педагогический совет (установочный).....	17
Педагогический совет №1.....	17
Педагогический совет №2.....	19
Педагогический совет №3.....	21
План работы с родителями на 2022-2023г.....	23
План работы попечительского совета МБДОУ.....	27
Система работы с родительской общественностью.....	29
План работы ППК.....	30
План консультативного пункта.....	33
График работы консультативного пункта.....	35
Руководство и контроль на 2022-2023г.....	36
Административно- хозяйственная работа.....	40
План работы на 2022- 2023 уч. год с социумом.....	42
План проведения общих собраний трудового коллектива.....	44
Дистанционные способы работы.....	45
План по антитеррористической защищенности.....	47
Договор совместной деятельности МБДОУ и МБОУ СОШ №8.....	49
План работы по преемственности МБДОУ №39 и МБОУ СОШ №8.....	50
План работы с детьми подготовительных к школе групп.....	51
План работы с родителями подготовительных к школе групп.....	51
План лечебно-профилактической работы с детьми.....	53
Массовые мероприятия для детей, родителей.....	54
План основных мероприятий по правилам пожарной безопасности.....	55
План мероприятий по ПДД.....	60

План мероприятий по ЗОЖ.....	63
Учебный план.....	79
Сетка НОД.....	84
Режим дня младших групп.....	86
Режим дня средних групп.....	88
Режим дня старших групп.....	89
Режим дня подготовительных групп.....	91
Режим дня коррекционных групп.....	93
Летний режим дня.....	95
Оздоровительная работа с детьми на летний период.....	96
План работы ДООУ на летний период.....	97
Перспективный план летне- оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.....	98
Инновационная работа на 2022-2023г.....	113
Циклограмма деятельности старшего воспитателя.....	113
План по COVID-19 на 2022-2023 учебный год.....	115
План мероприятий по ОБЖ.....	120
Оснащение методического кабинета.....	123
Реализация основной общеобразовательной программы.....	126
Приложение № 1 Циклограмма специалистов.....	127
Приложение №2 Анализ работы за прошлый год.....	131
Приложение № 3 Дополнительные услуги.....	170
Приложение № 4 Перспективные планы специалистов	

*«Если педагог
соединяет в себе любовь к делу и к своим воспитанникам,
он – совершенный педагог»
Лев Толстой*

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО -ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБДОУ № 39 «СКАЗКА»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС ДО, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству.
2. Художественная литература как базовый компонент социально- нравственного воспитания.
3. Экономическое воспитание детей в ДОУ.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 39 города Кызыла Республики Тыва» .

Детский сад № 39 осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 19 года.

Юридический адрес: 667002, г. Кызыл ул. Правобережная 40/1.

Ближайшее окружение: МОУ средняя школа № 8

Набор воспитанников в ДООУ осуществляется, преимущественно, из микрорайона расположения детского сада.

МБДОУ № 39 зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России № 1 по РТ, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021700510457 (свидетельство о государственной регистрации серия АА- 17 № 046533 от 05.07.2007 года)

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением мэра города Кызыла № 597 от 04.04.2003г

Лицензия (СЕРИЯ 17 Л 01 № 0000159, регистрационный номер № 438 от: 18 октября 2016 года)

Учредителем образовательного учреждения является Комитет по образованию Мэрии г. Кызыла

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с имеющимися условиями, с учетом запросов и потребностей родителей. Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00, шестидневная рабочая неделя.

Предметом деятельности - детского сада № 39 является предоставление образовательных услуг (основных и дополнительных):

- воспитание, обучение, присмотр, уход, оздоровление детей дошкольного возраста;
- реализация общеобразовательных основных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ физкультурно – оздоровительного, а также коррекции нарушений речи.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ДОУ

Заведующая ДОУ:

Павлова М.П.

образование высшее, 1 квалификационная категория, стаж 19 лет

Старший воспитатель:

Шулбаева Юлия Владимировна

Образование высшее, БК, стаж 3 года

Музыкальный руководитель:

Помыткина Елена Васильевна

Образование высшее, 1 квалификационная категория, стаж 40 лет

Инструктор ФИЗО:

Коваленко Дарья Альбертовна

образование высшее, БК, стаж 1 год

Учитель-логопед:

Лобанова Алена Валерьевна

образование высшее, БК, стаж 1год

Учитель тувинского языка

Тырсын-оол Айсылу Шажыноловна.

образование высшее, 1 квалификационная категория, стаж 15 лет

Педагог – психолог

Глебова Виктория Васильевна

Образование высшее, 1 квалификационная категория, стаж 13 лет

Воспитатели:

«Дамырак»	1. Калин Наталья Сугдеровна, образование средне-педагогическое, педстаж 10 лет, БК. 2. Хертек Айдаша Валентиновна, образование высшее, стаж 9 лет, БК
«Солнышко»	1. Серен-Чимит Номина Омаковна, образование высшее, стаж 3 года, БК. 2. Монгуш Аржаана Кудеровна, образование высшее, БК.
«Сайзанак»	1. Иргит Айдана Викторовна, образование высшее, педстаж -3 года, СЗД 2. Кажыкай Анжела Хурен-Дашовна, образование высшее, педстаж 2 года, БК
«Челээш»	1. Смородникова Светлана Александровна, образование ср. спец., педстаж-33 год, 1 категория

	2. Лопарева Екатерина Тимофеевна, образование ср. профессиональное., педстаж -5 лет, СЗД
«Буратино»	1.Амырта Сылдыс Станиславовна, образование высшее, БК. 2.Сенден – оол Алина Альбертовна, образование ср.профессиональное, педстаж– 8 года, СЗД
«Ладушки»	1.Санаа Алла Александровна, образование высшее, педстаж 18 лет, 1 категория 2. Кара-сал Шолбаана Михайловна, образование средне-специальное, педстаж 5 лет, БК
«Березка»	1.Ховалыг Шолбана Николаевна., образование высшее, педстаж- 3года, СЗД 2. Эртине Аржанаа Монгуловна, образование высшее, педстаж 15 лет, 1 квалификационная категория
ГКН «Рябинка»	1.Рыжих Екатерина Алексеевна, образование высшее, педстаж- 31 год, 1 категория 2. Монгуш Росина Олеговна, образование высшее, педстаж 10 лет, 1 категория
сан.группа «Вишенка»	1.Серембиль Анай-Хаак Шолбановна, образование среднее, БК

График аттестации педагогических кадров в ДОУ

Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Пед. стаж	2020 2021	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2021 2022	2022 2023
Павлова М.П.	Заведующая	первая	18			Ноябрь					
Помыткина Е.В.	Муз. Руководитель.	первая	40				Февраль			Март	
Коваленко Д.А.	Инстр. по ФИЗО		1								
Тырсын-оол А.Ш.	Учитель тув. яз.		10						СЗД октябрь	Март	
Рыжих Е.А.	Вос-ль	первая	32				Октябрь				
Монгуш Р.О.	Вос-ль		8								СЗД Октябрь
Серембиль А.Ш.	Вос-ль										
Хертек А.В.	Вос-ль		9								
Смородникова С.А.	Вос-ль	первая	33				Март				

Ховалыг Ш.Н.	Вос-ль		3							СЗД Март	
Санаа А.А.	Вос-ль	первая	18					Ноябрь			
Серен-Чимит Н.О.	Вос-ль		3							СЗД Октябрь	СЗД Январь
Калин Н.С.	Вос-ль		10								
Иргит А.В.	Вос-ль		2								
Сенден-оол А.А	Вос-ль		4								
Эртинэ А.М.	Вос-ль	первая	10					Апрель			
Лопарева Е.Т.	Вос-ль		3							СЗД Февраль	
Кажыкай А.Х.	Вос-ль		2								СЗД Январь
Лобанова А.В.	Учитель логопед		1						СЗД		
Глебова В.В.	Психолог	первая	13						Июнь		
Амырта С.С.	Воспитатель										
Кара-Сал Ш.М.	Вос-ль		5								
Монгуш А.К.	Вос-ль										

План повышения квалификации педагогических кадров в ДОУ

Ф.И.О. педагога	Должность	образование	Специальность по диплому	Год прохождения аттестации	Курсы повышения	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Павлова М.П.	заведующая	высшее	Организатор методист дошкольного образования	2016	ТГИПиПКК	+	+	
Лобанова А.В.	Учитель-логопед	высшее	Учитель географии	СЗД				
Помыткина	Муз.	ср.спе	Преподаватель	2022			+	

Е.В.	Руководит.	ц	ДМШ					
Коваленко Д.А.	Инстр. по ФИЗО	высшее	Инструктор по физической культуре					
Тырсын-оол А.Ш.	Учитель тув. яз.	высшее	Учитель тувинского языка	СЗД	ТГИПиПКК	+	+	
Рыжих Е.А.	Вос-ль	высшее	Учитель начальных классов	2017			+	
Монгуш Р.О.	Вос-ль	высшее					+	
Кара-Сал Ш.М.	Вос-ль	ср.спец	Учитель начальных классов					+
Серембиль А.Ш.	Вос-ль	среднее	Преподавание начальных классов					+
Смородникова С.А.	Вос-ль	ср. спец.	воспитатель	2018			+	
Ховалыг Ш.Н.	Вос-ль	высшее	Биология	СЗД			+	
Кажыкай А.Х.	Вос-ль	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования				+	
Санаа А.А.	Вос-ль	высшее	Организатор-методист дошкольного образования	2019			+	+
Серен-Чимит Н.О.	Вос-ль	высшее	Логопедия				+	
Эртинэ А.М.	Вос-ль	высшее	Учитель истории				+	
Иргит А.В.	Вос-ль	высшее	Психолог – педагогическое образование				+	
Сенден-оол А.А.	Вос-ль	ср. професс.	Учитель технологии		ТГИПиПКК	+	+	
Лопарева Е.Т.	Вос-ль	ср. професс.	Дошкольное образование		ТГИПиПКК	+	+	+
Калин Н.С.	Вос-ль	Сред. педагогическое	Дошкольное образование				+	
Глебова В.В.	Педагог - психолог	высшее	Психолог	2019				

Хертек А.В.	Воспитатель	высшая	Технология правительства					+
Монгуш А.К.	Воспитатель	средняя	Страховое дело					+

Самообразование педагогов и специалистов на 2022-2023 учебный год.

ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма	Год работы над темой
Помыткина Е.В.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-певческих способностей детей дошкольного возраста»	НОД	1
Коваленко Д.А.	Инструктор по ФИЗО	«Формирование опыта в двигательной деятельности у детей дошкольного возраста»	НОД	1
Тырсын-оол А.Ш.	Учитель тувинского языка	Развитие речи детей дошкольного возраста через устное народное творчество тувинцев»	Утренник Шагаа	1
Рыжих Е.А.	Воспитатель	«Развитие речи детей ТНР с помощью техники оригами»	НОД	1
Лобанова А.В.	Учитель-логопед	Развитие речедвигательной координации детей	Презентация	1
Монгуш Р.О.	Воспитатель	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр»	Презентация	1
Кара-Сал Ш.М.	Воспитатель	« Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	НОД	1
Серембиль А.Ш.	Воспитатель	«Воспитание доброты у дошкольников»	презентация	1
Смородникова С.А	Воспитатель	«Формирование начало экологической культуры дошкольников»	презентация	3
Ховалыг Ш.Н.	Воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение»	презентация	1
Кажыкай А.Х.	Воспитатель	«Обучение пересказу детей дошкольного возраста методом мнемотехники»	презентация	1
Санаа А.А.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Круглый стол	2
Серен-Чимит Н.О.	Воспитатель	«Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство формирования правильного	Круглый стол	1

		звукопроизношения»		
Эртиме А.М.	Воспитатель	«Развитие речи через мелкую моторику»	Мастер-класс с презентацией	2
Иргит А.В.	Воспитатель	«Формирование мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	НОД	1
Сенден-оол А.А	Воспитатель	«Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления детей»	Презентация	2
Лопарева Е.Т.	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Презентация	1
Калин Н.С.	Воспитатель	«Развитие речи дошкольников через театральную деятельность»	Презентация	3
Глебова В.В.	Педагог-психолог	«Подготовка к школьному обучению с помощью инновационных технологий»	Презентация	1
Хертек А.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	НОД	1
Монгуш А.К.	Воспитатель	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	Презентация	1
Амырта С.С.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Презентация	1

Школа молодого воспитателя

1.Список воспитателей

№	Ф.И.О.	образование	Стаж работы
1	Монгуш Аржаана Кудеровна	высшее	

План работы «Школы молодого воспитателя» МБДОУ «Детский сад №39 г. Кызыл РТ» на 2022-2023 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в работе с воспитанниками родителями.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ;
4. Углубленное изучение инновационных технологий;

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План работы «Школы молодого специалиста»

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	• Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; • выбор и назначение наставников • Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	• Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию; • Обучение дистанционной	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Сентябрь

	(удаленной) работе; Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»		
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодыми педагогами НОД и режимных моментов у стажистов.	Ноябрь
4.	- Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодыми педагогами - Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. - Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДООУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодых педагогов. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	знание, обмен опытом, Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодых педагогов в подготовке материала для родителей; «Самоанализ», «виды самоанализа»	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	- Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. - Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по	Апрель

		этой теме.	
9.	- Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. - Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

План работы рабочей группы МБДОУ № 39 Детский сад «Сказка» на 2022- 2023 учебный год.

Задачи рабочей группы учреждения:

Главными задачами рабочей группы коллектива являются:

2.1.Повышение качества профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства, творческих способностей.

2.2. Популяризация инновационных идей, авторских находок.

2.3.Совершенствование организации образовательного процесса ДОУ, по основным направлениям развития дошкольников.

2.5 Систематизация методического материала в соответствие с основной общеобразовательной программой ДОУ, программой развития, годовыми задачами и разработка необходимой локальной документацией учреждения.

Состав рабочей группы:

1. Смородникова С.А.
2. Санаа А.А.
3. Рыжих Е.А.
4. Тырсын-оол А.Ш.
5. Лобанова А.В.
6. Шулбаева Ю.В.
7. Эртине А.М.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Создание рабочей группы по подготовке к заведению ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
2	Разработка и утверждение плана рабочей группы по введению ФГОС ДО в практику ДОУ	Октябрь	Рабочая группа
3	Проведение заседаний творческой группы по ознакомлению с нормативно- правовыми документами	По мере поступления нормативно-правовых документов	Рабочая группа
4	Изучение материалов Министерства образования	По мере поступления	Рабочая группа
5	Участие членов рабочей группы в семинарах	В течении года	Рабочая группа
6	Создание информативных стендов	В течении года	Рабочая группа
7	Анализ учебно-	Ноябрь	Руководитель рабочей

	методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС		группы
8	Анализ обеспеченности литературой и методическими пособиями	В течении года	Рабочая группа
9	Беседа с педагогами ДОУ по основным положениям	В течении года	Рабочая группа
10	Разработка и корректировка программы развития ДОУ с учетом введения ФГОС в практику ДОУ	В течении года	Рабочая группа
11	Размещение на сайте ДОУ информации	В течении года	Рабочая группа
12	Анкетирование родителей с целью изучения их потребностей	В течении года	Рабочая группа
13	Отчет руководителя об организации рабочей группы	Май	Руководитель группы

План работы творческой группы МБДОУ № 39 Детский сад «Сказка» на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

1. Седен-оол А.А.
2. Амырта С.С.
3. Лопарева Е.Т.
4. Ховалыг Ш.Н.
5. Кажыкай А.Х.

6. Иргит А.В.
7. Кара-Сал Ш.М.
8. Монгуш Р.О.
9. Серен-Чимит Н.О.
10. Монгуш А.К.
11. Калинин Н.С.
12. Хертек А.В.
13. Серенбин А.Ш.
14. Помяткина Е.В.
15. Коваленко Д.А.
16. Глебова В.В.

Перспективный план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Цель	Срок	Ответственный
1	Заседание творческой группы. Тема « Составление и утверждение плана работы на 2022-23 учебный год»	Составление и утверждение плана работы на 2022-23 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель, Творческая группа
2	Анкетирование педагогов	Выявление уровня владения педагогами проектным методом.	Октябрь	Члены ТГ
3	Консультация «Общие основы проектирования»	Углубление и систематизация знаний педагогов по теме. Повышение мотивации педагогов к внедрению в практику технологии проектной деятельности.	Октябрь	Руководитель творческой группы
4	Консультация «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Повышения методического уровня педагогов.	Январь	Руководитель творческой группы
5	Семинар-практикум «Разработка ролево-игрового проекта»	Совершенствование педагогического мастерства воспитателей.	Апрель	Члены ТГ
6	Итоговое заседание ТГ. Тема « Анализ работы по теме за год».	Анализ работы по теме за год	Май	Члены ТГ

СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ

27 сентября – День дошкольного работника.

ПЕДСОВЕТ (УСТАНОВОЧНЫЙ)

(форма проведения – Устный журнал)

Тема: « Новый учебный год на пороге»

Цель: итоги деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности МБДОУ на новый учебный год.

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
Анализ готовности ДОУ к новому учебному 2022-2023 году (по итогам проверки в ДОУ).	Заведующая МБДОУ: Павлова М.П. Старший воспитатель	Август
Утверждение годового плана работы МБДОУ, учебного плана МБДОУ, образовательной программы, рабочих программ.	Заведующая МБДОУ Старший воспитатель	Август
Выбор творческой группы, рабочей группы Утверждение планов кружковой работы.	Заведующая МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Август
Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	Заведующая МБДОУ Старший воспитатель	Август
Обсуждение и принятие решения	Заведующая МБДОУ Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	Август

Педсовет №1

1. **Тема:** Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС ДО, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству.



Образование- лицо разума.

Кей-Кавус

Цель: Рассмотреть современные требования к организации педагогического процесса ДОУ в рамках ФГОС ДО. Выделены основные принципы, виды, формы и варианты планирования образовательного процесса.

Форма проведения: конференция

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.Выполнение решения предыдущего		

педсовета. 2. Принципы ФГОС ДО 3 Представление домашнего задания педагогами. 4. Особенности построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Ст. воспитатель Шульбаева Ю.В.) 5. Результаты анкетирования педагогов (старший воспитатель) 6. Диалог «Организация образовательной деятельности» 7. Мозговой штурм и решение педагогических задач 8. Рефлексивно – ролевая игра 9. Вынесение решения педсовета.	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Ноябрь
--	--	---------------

Семинар практикум

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
Тема: Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС ДО, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству Цель: Рассмотреть современные требования к организации педагогического процесса ДООУ в рамках ФГОС ДО. Выделены основные принципы, виды, формы и варианты планирования образовательного процесса. Материалы для семинара: бумага, ручки. План проведения семинара-практикума: Часть 1. Теоретическая часть: 1. Приветствие 2. Цели и задачи семинара 3. Сообщение плана работы семинара 4. Вступление (теория) Часть 2. Практическая часть: 1. Разминка 2. Творческое задание 3. Диалог Часть 3. Мозговой штурм 1. Продолжи фразу 2. Решите педагогические задачи 3. Рефлексивно- ролевая игра Часть 4. Рефлексия Часть 5. Итоги семинара-практикума.	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Октябрь

Консультации

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
Современные требования к организации педагогического процесса ДОУ в рамках ФГОС дошкольного образования	Рыжих Е.А.	Сентябрь
Основные принципы планирования образовательного процесса	Санаа А.А.	Сентябрь
Формы и варианты планирования	Иргит А.В.	Сентябрь

Открытые просмотры

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
НОД «Педагогический процесс в соответствии с ФГОС ДО»	Коваленко Д.А.	Октябрь
НОД «Виды НОД- Комплексный»	Эртинс А.М.	Октябрь
НОД «Виды НОД- Интегрированный»	Монгуш Р.О.	Октябрь

Оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.Выставка рисунков ко Дню дошкольного работника «Мои любимые воспитатели»	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь
1.Разработка дидактических игр в соответствии с ФГОС.	Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь

ДЕКАБРЬ-ФЕВРАЛЬ

Педсовет № 2

Если с детства у ребенка не воспитана любовь к **книге**, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь — в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет *«божий»* выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое.

В.А. Сухомлинский

Тема: Художественная литература как базовый компонент социально- нравственного воспитания детей в ДОУ.

Цель: теоретически изучить и экспериментальным путем проверить эффективность использования художественной литературы в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста.

Форма работы:

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.Итоги выполнения решения педсовета		

№1. 2. «Воспитание моральных и нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой» старший воспитатель 3. Круглый стол: «Роль художественной литературы в развитии детей» 4. Составление плана этической беседы. 5. Игра «Палочка- выручалочка» 6. Переменка «Назови из какой сказки этот отрывок» 7. Особенности сказок. 8. Презентация. 9. Разработка проекта решения педагогического совета.	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Февраль
--	---	---------

Семинар – практикум

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
Тема: Художественная литература как базовый компонент социально-нравственного воспитания Цель: Теоретически изучить и экспериментальным путем проверить эффективность использования художественной литературы в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста. 1. Методика нравственного воспитания. 2. Обсуждение, методов формирования воспитания по средством художественной литературы. 3. Мозговой штурм «Знаешь ли ты детскую литературу» 4. Рефлексия.	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Январь

Консультации

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
«Художественная литература как средство формирования социально - нравственного поведения дошкольников»	Кара-Сал Ш.М.	Декабрь

"Художественная литература как средство воспитания нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста"	Лопарёва Е.Т.	Декабрь
Список художественной литературы по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Как пример одной из них.	Седен-оол А.А.	Декабрь

Открытые просмотры

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
НОД «По социально-нравственному воспитанию посредством ознакомления с художественной литературой»	Кажыкай-А.Х.	Январь
НОД « Художественная литература как средство нравственного воспитания дошкольников».	Смородникова С.А.	Январь
НОД «Нравственное воспитание дошкольников 4-5лет средствами художественной литературы»	Амырта С.С.	Январь

Оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1. .Оформление в группах выставки художественной литературы по воспитанию социально- нравственных качеств.	Старший воспитатель	Декабрь
2.Обсуждение утверждение сценариев к новому году.	Воспитатели	Декабрь
3. Украшение групп и других помещений ДОУ к новогодним праздникам		Декабрь

МАРТ- МАЙ

Педсовет №3

Тема: Экономическое воспитание детей в ДОУ.

Цель: Обогащение знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников.

Форма проведения:

традиционная, с использованием игровых приемов.

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.Итоги выполнения решения педсовета №2 2. Итоги тематической проверки, старший воспитатель 3.Психологическая разминка «Необитаемый остров» 4. Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников. 4. Деловая игра «Брейн-ринг» 5. Проект решения педагогического совета. 6. Организационные вопросы.	Заведующая Старший воспитатель	Май
Педсовет итоговый 1.Анализ учебно-воспитательной работы ДОУ за 2022-2023. Обсуждение и утверждение годовых задач на новый учебный год по итогам анкетирования педагогов. 2. Отчет работы воспитателей групп по выполнению годовой задачи 3.Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы	Заведующая Ст. воспитатель	

Семинар практикум

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
Тема: Экономическое воспитание детей в ДОУ. 1.Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности. 2.Нетрадиционные пособия	Старший воспитатель	Март

Консультации

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
«Экономика для малышей»	Монгуш А.К.	Март
«Актуальность экономического воспитания на современном этапе дошкольного образования»	Хертек А.В.	Март
«Формы и методы экономического воспитания»	Серембиль А.Ш.	Март

Открытые просмотры

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
НОД по формированию экономических знаний	Санаа А.А.	Апрель
НОД по формированию экономических знаний	Седен-оол А.А.	Апрель
НОД по формированию экономических знаний	Рыжих Е.А.	Апрель

Оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1. Создание каталога игр по финансовой грамотности	Ст. воспитатель	Апрель
2. Выставка оборудования по обучению финансовой грамотности Цель: подготовка оборудования для обучения	Воспитатели	Май

План работы с родителями на 2022-2023 учебный год.

Основные направления работы:

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социумах (семье и др.).
2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей.
3. Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
4. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
5. Выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания.
6. Содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций.
7. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.
8. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ.

Работа с родителями внутри детского сада проводится в разной **форме**:

- Родительские общие и групповые собрания;
- Беседы для оказания родителям своевременной помощи;
- Консультации, как письменные, так и устные;
- Акции для родителей;
- Семинары-практикумы;
- Круглые столы;
- Родительский всеобуч;
- Всё для молодых мам.

Наглядная пропаганда оформляется в виде родительских уголков, стендов, тематических выставок, информационных бюллетеней. Организуются совместные праздники, развлечения, досуги, конкурсы, а также походы, игры-соревнования и эстафеты. Ежегодно работает родительский комитет. Взаимоотношения с родителями строятся на основе *добровольности, демократичности,*

личной заинтересованности. Взаимопонимание родителей и сотрудников ДОУ способствует продуктивному включению родителей в общение и деятельность детей и педагогов. Родители являются значимыми участниками жизни детей в детском саду, в группе. Они могут не только познакомиться с жизнью ребёнка в группе, но и увидеть, как ребёнок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями.

Работа с родителями воспитанников ведётся на основе годового плана.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Сентябрь			
1.	Осеннее оформление «Уголка для родителей»	1 неделя	Воспитатели
2.	Заключение договоров с вновь прибывших детей	1-2 неделя	Заведующая ДОУ
3.	Мероприятия, проводимые в период адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ: оформление наглядной информации (режим дня, сетка НОД, физкультурно-оздоровительные мероприятия).	1-2 неделя	Ст. воспитатель, воспитатели Педагог-психолог
4.	Установочные родительские собрания во всех возрастных группах.	1-2 неделя	Воспитатели
5.	День открытых дверей: «Добро пожаловать!»	1 неделя	Ст.воспитатель, специалисты.
6.	Фоторепортаж "Лето – славная пора» Лето- любит детвора!"	4 неделя	Воспитатели
7.	Выставка поделок из природного материала «Чудо –овощи»	2 неделя	Родители с детьми
8.	Анкетирование на тему «О способах воспитания»	3-4 неделя	Ст.воспитатель, Воспитатели
9.	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей; с новыми стандартами образования ФГОС; напомнить о посещении детей ДОУ без уважительной причины.	1-2 неделя	Воспитатели
10.	Выбор родительского комитета группы, детского сада	3-4 неделя	Воспитатели
11.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	3 неделя	Воспитатели
Октябрь			
1.	Фотоколлаж, посвященный Дню пожилых людей.	1 неделя	Воспитатели, родители
2.	Папки-передвижки: «Безопасные шаги к безопасной дороге», «Осенние прогулки».	2 неделя	Воспитатели
3.	Консультация «Развитие речи посредством дидактических игр».	1-2 неделя	Воспитатели
4.	Социологическое исследование родителей воспитанников ДОУ	3 неделя	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Неделя здоровья «Жить здорово!»	3-4 неделя	Инструктор по ФИЗО, медсестра
6.	Анкетирование по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности.	3 неделя	Педагог-психолог

7.	Мастер- класс: «Делаем кормушки для птиц»	4 неделя	Воспитатели
Ноябрь			
1.	Папка-передвижка «Наша родина Россия»	1 неделя	Воспитатели
2.	Папка-передвижка «День народного единства»	1 неделя	Воспитатели
3.	Выставка «Мама - рукодельница»	2 неделя	Родители, воспитатели
4.	Анкетирование «Спрос на образовательный услуги ДОУ»	1-2 неделя	Ст.воспитатель
5.	Рекомендации для родителей «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»»	3 неделя	Воспитатели
6.	Праздник «Мамин день»	3-4 неделя	Музыкальный руководитель
7.	Выставка рисунков «Лучше папы друга нет...»	4 неделя	Воспитатели, родители, дети
8.	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	4 неделя	Инструктор по ФИЗО, родители, дети
Декабрь			
1.	Консультации «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	1 неделя	Воспитатели
2.	Трудовой десант «Готовим участки к зиме»	1-2 неделя	Воспитатели, родители
3.	Родительское собрание «Подготовка к новогодним утренникам»	2 неделя	Воспитатели
4.	«Какие вопросы психолого- педагогической поддержки Вам хотелось бы получить?»	3 неделя	Педагог-психолог
5.	Папка-передвижка «Правила новогодней безопасности».	3-4 неделя	Воспитатели
6.	Памятка «Несколько напоминаний взрослым»	2-3 неделя	Воспитатели
7.	Подготовка и проведение новогодних праздников (привлечение родителей)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Украшение участка и группы самодельными игрушками.	3-4 неделя	Воспитатели
Январь			
1.	Рождественские праздники « Прощай , елочка пушистая»- концерт	2 неделя	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Зимние забавы»	3 неделя	Воспитатели
3.	Заучивание стихов «Ах, ты зимушка – зима!»	3-4 неделя	Воспитатели
4.	Папка-передвижка «Безопасность зимой!»	4 неделя	Воспитатели
5.	Заучивание стихов на тувинском языке.	3 неделя	Учитель тувинского языка
6.	Консультация: «Развиваем речь детей посредством обращения к истории родного края»	4 неделя»	Воспитатели
Февраль			
1.	Оформление уголка для родителей «Творчество детей в ДОУ»	1 неделя	Воспитатели

2.	Оформление стенда: ««День защитника отечества!»»	2 неделя	Воспитатели, родители, дети
3.	«День защитника Отечества»- музыкально спортивный праздник.	2-3 неделя	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФИЗО
4.	Папка-передвижка 23 февраля, день защитника отечества»	3 неделя	Воспитатели
5.	Подготовка и проведение праздника «Шагаа»	2-3 неделя	Музыкальный руководитель, учитель тувинского языка, воспитатели
5.	Выставка «Самая лучшая юрта»	2 неделя	Воспитатели, родители
6.	Памятка для родителей «Осторожно, сосульки!».	3 неделя	Воспитатели
7.	Консультации: «Прививаем ребенку навыки безопасного поведения»	3 неделя	Воспитатели
Март			
1.	Выставка творческих работ «Весна пришла».	1 неделя	Воспитатели, дети
2.	Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».	1неделя	Воспитатели, родители, дети
3.	Оформление родительского уголка на весеннюю тематику.	1 неделя	Воспитатели, дети
2.	Фотогазета «Мамочка любимая моя!»	1 неделя	Воспитатели
3.	Подготовка и проведение праздника «8 Марта» (привлечение родителей к сотрудничеству).	1 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Анкетирование «Ваши взаимоотношения с детьми по формированию здорового образа жизни»	2 неделя	Инструктор по ФИЗО
5.	Папка-передвижка «Дети и природа»	3 неделя	Воспитатели
6.	Народный праздник - развлечение «Масленица»	3 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Консультации "Правильное питание для дошкольников"	4 неделя	Воспитатели
Апрель			
1.	Папка-передвижка «День смеха»	1 неделя	Воспитатели
2.	Стенгазета «Правила безопасного поведения на улице и дома»	1-2 неделя	Воспитатели, родители
3.	1.Итоговое собрание. Вот и стали мы на год взрослее. Впереди летний оздоровительный период. 2. Итоговое родительское собрание. Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС.	2-3 неделя	Воспитатели
4.	Выставка рисунков детей «Вместе в космос	2 неделя	Воспитатели,

	полетим»		дети
5.	Неделя здоровья «Мы за здоровье!»	3 неделя	Инструктор по ФИЗО, медсестра
6.	Анкетирование «Сайт детского сада, его плюсы и минусы»	3 неделя	Ст.воспитатель
7.	Консультации «Правильная осанка у ребенка: советы родителям»	4 неделя	Воспитатели
8.	Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на улице»	4 неделя	Воспитатели
Май			
1.	«День Победы» выставка детских рисунков, посвященных Дню победы	1 неделя	Воспитатели, родители
2.	Оформление семейных фотоколлажей, приуроченных ко Дню семьи	2 неделя	Воспитатели, родители
3.	Папка-передвижка «9 мая»	1-2 неделя	Воспитатели
4.	Подготовка и проведение праздника «9 мая»	2 неделя	Специалисты, воспитатели
5.	Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом»	2-3 неделя	Воспитатели
6.	Трудовой десант «Сажаем огород»	3-4 неделя	Воспитатели, родители
7.	Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ»	2-3 неделя	Воспитатели
8.	Подготовка и проведение праздника «До свидания детский сад!» (привлечение родителей к сотрудничеству)	4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели

План работы попечительского совета МБДОУ №39

Цель: Активизация деятельности органа государственно-общественного управления – Попечительского совета в решении проблем воспитания и развития воспитанников МБДОУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	- Утверждение членов попечительского совета, выборы председателя, секретаря. - Знакомство с положением попечительского совета, с нормативно-правовой базой. - Составление и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Члены родительского комитета групп
2.	- Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.	декабрь	Родительский комитет

	- Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ (горки, снежные постройки и т.д.), оформление ДОУ к новому учебному году. - О подготовке и проведении Новогоднего праздника для воспитанников ДОУ. - Создание условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование игровых участков ДОУ снежными постройками. - Отчёт о заболеваемости.		
3.	- Организация совместных творческих выставок, конкурсов, праздников и развлечений. - Пропаганда здорового образа жизни в семьях воспитанников. - Организация праздников 23 февраля, Шагаа, 8 марта, масленица. - Стимулирование воспитанников, успешно участвовавших в конкурсах.	В течении года	Ст.воспитатель, члены родительского комитета
4.	- Пропаганда здорового образа жизни в семьях воспитанников. - Организация праздников к 23 февраля, Шагаа, 8 марта, масленица. - Стимулирование воспитанников, успешно участвовавших в конкурсах.	Февраль, март	Члены попечительского совета
5.	- Оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально-технической базы. - Разное.(Об организации праздника «Выпуск - 2023»). - Организация родителей для оказания помощи на субботнике по покраске игровых форм на участках.	Май	Председатель попечительского совета
6.	Административный контроль детского питания с привлечением родительского комитета.	В течении года	Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством, члены ПС
7.	Систематическое информирование родителей о мероприятиях, заседаниях попечительского совета на родительских собраниях, встречах.	1 раз в квартал	Члены попечительского совета
8.	Размещение информации о деятельности попечительского совета на сайтах ДОУ.	1 раз в квартал	Члены попечительского совета
9.	Размещение информации о деятельности попечительского совета на информационных стендах в группах.	1 раз в квартал	Члены попечительского совета
10.	Отчёт о поступлении и расходовании добровольных благотворительных пожертвований.	Ежеквартально	Родительский комитет
11.	Совместная работа с неблагополучными семьями.	В течении года по необходимости	Ст. воспитатель

12.	Подготовка к групповым родительским собраниям.	В течении года	Ст. воспитатель
13.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории учреждения к летней оздоровительной компании (заваз песка, земли, высадка рассады, посадка деревьев).	Май	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз, родительский комитет

Система работы с родительской общественностью и детьми

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Фотовыставка «Осень золотая»	Сентябрь	Члены попечительского совета
2.	Участие к празднованию дня матери «Портрет моей мамочки»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Фотоколлаж «Мой папа самый, самый...»	Ноябрь	Воспитатели, члены попечительского совета
4.	Мастер-класс для родителей по изготовлению новогодних игрушек.	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели. Обмен опытом матерей воспитанников старшего дошкольного возраста.
5.	Творческие конкурсы: - «Наши меньшие друзья» (изготовление кормушек) - «Ёлочная игрушка» - Лучшее оформление группы к Новому году - Снежные постройки на участке	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, члены попечительского совета, родители групп
6.	Творческий конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	Февраль	Воспитатели, родители групп
7.	Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	Инструктор по ФИЗО, члены попечительского совета
8.	Выставка поделок из нетрадиционного материала «Милой мамочки портрет», посвящённой Дню 8 марта	Март	Воспитатели, члены попечительского совета, родители групп
9.	Выставка детских рисунков, посвящённая Дню Победы «Дети России – за мир на Земле!»	Май	Воспитатели, члены попечительского совета

ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин ил других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения.
4. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
6. Организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПК, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

Состав ППк:

1. Павлова Марина Павловна – председатель
2. Глебова Виктория Васильевна – педагог – психолог
3. Лобанова Алена Валерьевна – учитель – логопед
4. Рыжих Екатерина Алексеевна – воспитатель
5. Санаа Алла Александровна – воспитатель

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Заседание 1 «Установочное заседание ППк»: 1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 2.Распределение обязанностей.Освещение нормативно - правовой базы ППк ДОУ. 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 4. Принятие плана работы ППк на 2022 - 2023учебный год.	сентябрь	Председатель ППк ДОУ
1.2.	Заседание 2«Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении».	Октябрь	Председатель ППк ДОУ

	1. Диагностика детей дошкольного возраста. 2. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 3. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.		Члены ППк ДОУ Воспитатели Члены ППкДОУ
1.3.	Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие» 1. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ППк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.4.	Заседание 4 «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год» 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 4. Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год.	Апрель	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.5.	Подготовка документов для ППк	По рекомендациям ПМПк ДОУ	Члены ППк Воспитатели
1.6.	Заседание ППк по утверждению списков детей на 2022 – 2023	Май	Председатель и члены ППк ДОУ

	учебный год в группе компенсирующей направленности, (по выводу детей с тяжелыми нарушениями речи).		
1.7.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии.	В течение года	Члены ППК Педагоги ДОУ
	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	в течение года	Председатель и члены ППК ДОУ
2. Диагностико – консультативный блок			
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Обследование, наблюдение групп с целью выявления отклонений в познавательном и психическом развитии.	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
2.2.	Обследование групп с целью выявления трудностей в речевом развитии.	Сентябрь – октябрь	Учитель-логопед
2.3.	Осуществление динамического контроля за речевым и психическим развитием детей.	Январь	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии.	В течение года	Учитель – логопед Педагог – психолог
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей.	Сентябрь	Мед. Работник
РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
3.1.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППК	в течение года	Члены ППК
3.2.	Консультации: «Что такое психолого – педагогический консилиум в ДОУ?» «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	Октябрь ноябрь	Члены ППК
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1.	Консультирование родителей о работе ППК в ДОУ	Август – сентябрь	Члены ППК ДОУ

4.2.	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам		
3.Методический блок			
4.3.	Консультации: 1.Участие семьи в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. 2. Проблемы адаптации в ДОУ 3. Плохая речь ребенка. Как ее развить? 4. Детская агрессия. Что такое агрессия? 5. "Как подготовить ребенка к школе"	октябрь ноябрь январь март апрель	Педагог – психолог
4.4.	Консультации: 1.«Почему ребенок не говорит?» 2.«Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста с ОВЗ». 3. «Особенности речевого развития детей с ОВЗ, работа по устранению недостатков в речевом развитии» 4.«Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации» 5.«Речь ребенка на кончиков его пальцев»	октябрь ноябрь декабрь февраль март	Учитель – логопед
4.5.	Разработка планов индивидуально – коррекционной работы с детьми	Октябрь	Члены ППК

План работы консультативного пункта в МБДОУ – д/с № 39 «Сказка»

На 2022-2023 учебный год

№	Месяц	Основные мероприятия	Ответственные
1.	Август-сентябрь	1. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МБДОУ детский сад № 39 «Сказка» 2. Выявление и приглашение на консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. 3. Утверждение годового плана работы Консультативного пункта. 4. Распространение информационного буклета о деятельности	Заведующая Старший воспитатель Специалисты консульт. пункта Специалисты консульт.

		консультационного пункта. Круглый стол: • «Консультативный пункт: его функции и действия» • Законодательная база дошкольного образования • Обзор литературы «Воспитание и развитие ребенка до 3 лет» • Экскурсия по ДОУ	пункта
2.	Октябрь	1. Круглый стол: «Ребенок и детский сад» 2. Анкетирование родителей с целью выявление проблемных вопросов воспитания и обучения детей. 3. «Как подготовить ребенка к детскому саду» 4. «Жизнь в детском саду» Презентация 5. О работе специалистов. Выступления-презентация 6. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатели Ст.Воспитатель Педагог- психолог Логопед Специалисты консульт.пункта

3.	Ноябрь	Тема: «Речевое развитие ребенка» 1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» 2. «Игры занятия по развитию речи» 3. «Формирование Звукопроизношения ребенка» Презентация 4. Выставка литературы о познавательно-речевому развитию. 5. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатели Логопед Старший воспитатель Специалисты консульт. пункта
4.	Декабрь	Тема: «Музыка и ребенок» 1. Музыка в жизни малыша 2. Новогодний праздник 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	Музыкальный руководитель Специалисты консульт. пункта
5.	Январь	Тема: «Развиваем творческие способности ребенка» 1. «Воспитание эстетического отношения» 2. Мастер- класс «Нетрадиционные формы рисования» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Специалисты консульт. пункта
6.	Февраль	Тема: «Игровая деятельность» 1. Игра- ведущий вид детской деятельности 2. Игры дома 3. Тренинг для родителей «Игрушка в жизни моего ребенка» 4. Игровая деятельность в детском саду. Презентация	Старший воспитатель Логопед Специалисты консульт.пункта

		5. Индивидуальная работа по запросу родителей	
7.	Март	Тема: «Физкультурно- оздоровительная работа с дошкольниками» 1. «Физическое развитие дошкольников» 2. «Гигиенические навыки и закаливание» 3. Режим для школьника и его роль в охране здоровья детей. 4. Презентация физкультурного-оздоровительной работы в ДОУ 5. Индивидуальная работа по запросу родителей	Инструктор по физ. Воспитанию Старший воспитатель Специалисты консуьлт. пункта
8.	Апрель	Тема: «Малыш идет в детский сад» 1. «Питание – залог здорового образа жизни» 2. «Как приучить ребенка к горшку» 3. «Знакомство с детьми. Анкетирование родителей» 4. Индивидуальная работа по запросу родителей	Старший воспитатель Логопед Специалисты консуьлт. пункта
9.	Мая	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей» 1. Итоги работы за год 2. Предоставление материалов в электронном варианте для размещения на сайте МБДОУ – детский сад № 39 «Сказка» 3. Подготовка аналитической справки по результатам деятельности Консультативного пункта 4. Совещание при заведующей «Об итогах работы консультативного пункта помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Логопед Специалисты консуьлт. пункта Заведующая

График работы консультативного пункта МБДОУ № 39 «Сказка»

Должность сотрудника	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старший воспитатель	9.00-10.00				
Педагог- психолог		9.00-13.00		12.00-16.00	
Учитель- логопед	14.00-18.00				

Руководство и контроль на 2022-2023 учебный год

Месяц	Вид и форма контроля	Срок	Методы контроля	Ответственные	Итоги подведения
Сентябрь	Оперативный: 1. Готовность групп к новому учебному году 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Результативный: Вводная диагностика программы «От рождения до школы»	1.09	Осмотр групп, участков.	Заведующая, Старший воспитатель, Ст.медсестра, Отв. по АХЧ	Планерка
		1.09			Планерка
		До 20.09	Мониторинг	Ст. воспитатель	Планерка
Октябрь	Оперативный: 1. Анализ документации педагогов. 2. Оценка организации утренней гимнастики, закаливания 3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.	До 20.10	Анализ документации	Ст. воспитатель	Планерка
		До 25.10	Наблюдение.	старшая м/с, Инструктор по ФИЗО	Планерка
		С 20-25.10	Тренировочные занятия	Заведующая, ст. восп–тель	Планерка
	Тематический: Взаимодействие учителя логопеда с воспитателями коррекционной группы	С 1-15.11	Наблюдение, анализ документации	Заведующая, ст. восп–тель	Совещание
Ноябрь	Тематический: «Формирование патриотического воспитания у дошкольников»	С 1-15.11	Наблюдение, анализ документации .	Заведующая, ст. воспитатель.	Педагогический совет.
	Оперативный: 1. контроль проведения занятий по ознакомлению с	В теч. Месяца	Наблюдение.	заведующая, ст. воспитатель	Планерка.

	окружающим. 2. Организация питания в детском саду. 3. Условия создания игры.	В теч. Месяца С 6 – 13.11	Наблюдение Наблюдение, анализ игровой среды	заведующая, ст. восп., ст.медсестра ст. воспит.	Планерка Планерка
Декабрь	Оперативный : 1.Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2.Уровень педагогического мастерства и состояние учебновоспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году. 3. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. 4. Взаимодействие сотрудников с детьми.	С 15.12 В теч. месяца До 15.12 В теч. месяца	Наблюдение, анализ Наблюдение, анализ документации , изучение опыта Наблюдение Наблюдение, беседа с детьми.	Ст. восп. , старшая м/с, педагог-психолог. Аттестационная комиссия. Ствосп. Ст. восп., педагог-психолог	ПМПк Заседание аттестационной комиссии. Педагогический совет Планерка
Январь	Оперативный: 1.Преимущество детского сада и школы. 2.Оценка организации умывания детей. 3. Анализ проведения внутри садовых мероприятий (досуги,	До 10.01 С 10-20.01 С 10-12.01 В теч	Анализ документации Наблюдение Наблюдение Наблюдение,	Ст. восп., педагог-психолог. Старшая м/с. Ст. восп., муз.руководитель	Планерка Планерка Планерка Планерка

	развлечения.) 4. Анализ дидактических игр. Персональный: Молодых специалистов.	месяца В теч. месяца	анализ среды. Наблюдение , анализ документации	Ст. восп.	Собеседование.
Февраль	Тематический: «Эмоциональное развитие дошкольников»	До 15.02	Наблюдение, анализ документации	Заведующая, Ст.восп.	Педагогический совет.
	Оперативный: 1. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.	С 20 25.02	Тренировочные занятия.	Заведующая, Ст.восп.	Планерка.
	2.Контроль проведения занятий по развитию речи.	С 20 30.02	Наблюдение, анализ дидактических игр.	Ст. восп.	Планерка
	3.Состояние книжных уголков	С 1 15.02	Наблюдение, анализ уголков природы.	Заведующая, Ст.восп.	Планерка
Март	Оперативный: 1. Подготовка детей подготовительной группы к школе.	С 9 - 17.03	Наблюдение, беседа, диагностика	Ст. восп. , педагог-психолог, воспитатели	ПМПк
	2. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета.	До 15.03	Наблюдение	ст. восп..	Педагогический совет.
	3. Уровень проведения занятий по физической культуре.	С 15- 30.03	Наблюдение, анализ оборудования.	ст. восп.	Планерка
	4.Оценка организации дневного сна детей	В теч. месяца	Наблюдение	старшая м/с	Планерка

Апрель	Тематический: «Физическое развитие детей в детском саду».	С 15 30.04	Наблюдение, анализ документации	Заведующая. Ст.восп., Инструктор по ФИЗО	Педагогический совет
	Оперативный: 1.Анализ заболеваемости детей.	С 15.04	Анализ документации	Старшая м/с	Планерка
	2..Организация закаливания, коррекционных занятий	С 715.04	Диагностика	Учитель- логопед	ПМПк (Набор детей в логопункт, речевую группу
	3. Контроль проведения режимных моментов	В теч. месяца	Наблюдение	Ст.восп. старшая м/с	Планерка
Май	Оперативный: 1.Выполнение решений педагогических советов.	С 7.05	Наблюдение	Ствосп.	Педсовет
	2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период.	С 28 30.05	Беседа	Ст. восп.	Планерка
	3. Анализ проведения подвижной игры.	С 24 5.05	Наблюдение.	Инструктор по ФИЗО	Планерка.
	4.Преимущество д/с и школы.	До 10.05	Анализ	Педагог- психолог	Планерка
	Результативный: Итоговый мониторинг по образовательной программе. Итоговый:	В теч. месяца В теч.	Мониторинг	Воспитатели, специалисты	Педсовет

	Итоги работы специалистов ДОУ.	месяца	Анализ документации	Ст.восп., специалисты ДОУ	Педагогический совет. (анализ воспитательной работы)
--	--------------------------------	--------	---------------------	---------------------------	--

Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	-обновления приказов и назначений локальных актов ДОУ -обновления антивируса - пополнение нового сайта ДОУ -подписка методической литературы -работа по благоустройству территории (огород) -проверка закрепления мебели и маркировка мебели -утверждение штатного расписания -оформление стендов, обновления по ПДД, ЧС	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Фельдшер Рабочая группа ДОУ
Октябрь	- приобретение и контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды -работа сантройки -оформление фойе осень	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Рабочая группа ДОУ
Ноябрь	Подготовка ДОУ - к зиме утепление здания, подвала -проверка освещения -пополнение медкабинета (медикаментами и др)	Завхоз Фельдшер
Декабрь	Подготовка ДОУ - к зиме -проведение Нового года -составление графика отпусков, работа с документацией сотрудников. -проверка работы прачечной, пищеблока -оформление фойе, зала, групп	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Рабочая группа ДОУ
Январь	-работа с нормативно –правовыми документами (внесение изменений) -работа по обновлению мягкого инвентаря	Заведующая Старший воспитатель
Февраль	-проверка и подготовка инвентаря, оборудования к проведению работ на территории ДОУ -проверка санитарного состояния групп	Заведующая Старший воспитатель Завхоз
Март	-проверка и составление сметы по косметическому ремонту ДОУ Обновление стендов, групп к весеннему периоду	Заведующая Завхоз Рабочая группа ДОУ
Апрель	Работа на участках ДОУ.	Заведующая

	-обработка деревьев -покраска деревьев, кустарников -подготовка цветников, грядок на огороде к посадке -предоставление плана по озеленению -аккреционная обработка	Завхоз Рабочая группа ДОУ
Май	-косметический ремонт ДОУ -ремонт и покраска оборудования на участках	Заведующая Завхоз
Июнь	-приготовление и приобретение игрушек для летне-оздоровительной компании -замена песка в песочницах -работа по благоустройству клумб	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Рабочая группа ДОУ
Июль	-проверка санитарного состояния групп, участков ДОУ	Заведующая Старший воспитатель Фельдшер
Август	-подготовка помещения ДОУ к новому учебному году -подготовка к проведению «День знаний» -подготовка и оформление фойе, групп, стендов у нового учебного году	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Рабочая группа ДОУ

План работы

Педагогического совета на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов;
- методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, семинаров, конкурсов;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Установочное заседание: -Ознакомление с Положением о методическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения - обсуждение задач годового плана работы - составление плана работы методического совета на текущий год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Октябрь	- Внесение дополнений в проект основной общеобразовательной программе ДОУ с учетом ФГОС ДО. - Обсуждение вопросов по ООП ДОУ – части формируемой участниками образовательного процесса по направлению – приобщение дошкольников к русской народной культуре. - Подготовка к муниципальному конкурсу «Воспитатель года 2022-2023 уч. год»	Заведующий ДОУ
Ноябрь	Разработка перспективных планов работы по приоритетному направлению ДОУ	
Декабрь- Январь	- Подготовка к проведению новогодних утренников (сценарии, оформление зала, костюмов, привлечение родителей к подготовке и т.д.). - Подготовка к проведению «Рождество», «Шагаа»	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	- Подготовка к районному конкурсу «Педагог года 2023» (ознакомление с положением о конкурсе, выдвижение кандидатур) - Оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсу, оформление интернет – ресурса и методического материала.	Старший воспитатель
Март	«Круглый стол» с членами методического совета: - обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач: -Организации взаимодействия с родителями по подготовке детей к школе.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Апрель	- Заседание совета по подведению итогов работы за прошедший учебный год: - итоги выполнения годового плана работы; итоги обследования детей; - выявление возникших проблем и трудностей; поиск новых путей и способов их решения.	Заведующая, старший воспитатель
Май	-Оформление документации по работе педагогического совета.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

План работы с социумом на 2022-2023 учебный год

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Все мероприятия могут переноситься или корректироваться из-за COVID-19

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		Заведующий
	Совместное проведение праздников. День знаний День открытых дверей Всероссийское родительское собрание Последний звонок Знакомство со школой, классы, кабинеты, рабочее место ученика	Сентябрь	Воспитатели
	1. Малый педсовет «Преемственность, пути по реализации» 2. День открытых дверей «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	Завуч СОШ Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп
	1. Консультации педагогов (по плану педагогов) 2. Консультации для родителей (по плану педагогов)	Сентябрь-май	Учитель-логопед Педагог-психолог Учителя СОШ Воспитатели подготовительных групп
	1. Родительские собрания «Подготовка детей к школе» «Спортивная суббота» «Скоро в школу»	Ноябрь Январь Март	Воспитатели
	Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь Март Май	Учителя СОШ Воспитатели подготовительных групп
	1. Выставка детских работ «Наш детский сад» «Скоро в школу» «Первый раз в первый класс»	Октябрь Январь Май	Воспитатели Учителя
	Семинар-практикум «Умственная готовность к обучению в школе» «Физическая готовность к обучению»	Ноябрь Апрель	Учитель-логопед Педагог-психолог Учителя СОШ Воспитатели подготовительных групп
	Взаимосвязь уроков и непосредственной образовательной деятельности воспитателей и учителей для ознакомления с методами и приемами работы	В течении учебного года	Учителя СОШ Воспитатели
	Выпускной в детском саду. Посещение учителями выпускных в ДОУ. Последний звонок	Апрель	Завуч нач.кл. Воспитатели Учителя

2.	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1. Заключение договора о сотрудничестве 2. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 3. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 4. Вакцинация	В течение года	Медсестра
3	Взаимодействие с ДК Енисей: Цель: ознакомление с особенностями организации воспитания в учреждении дополнительного образования 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, музыкальных сказок, выставок 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду 4. Стенды, памятки, буклеты 5. Участие воспитанников ДОО совместных концертных выступлениях 6. Заключение договора о сотрудничестве	В течение года	Воспитатели
4	С библиотекой: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Проведение праздников 3. Буклеты, памятки, подбор и предоставление художественной литературы согласно тематического плана ДОУ	В течение года	Воспитатели
5	С МЧС, полицией, ФСБ, росгвардия 1. экскурсии 2. беседы 3. консультации и инструктажи для родителей и педагогов	В течение года	Воспитатели

План проведения общих собраний трудового коллектива на 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
Сентябрь	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная	

	безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2022 -2023 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий ДООУ
Май	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий ДООУ

Порядок работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида « Детский сад №39 «Сказка» города Кызыл Р.Т.»

в удаленном (дистанционном) режиме

I. Порядок работы образовательных организаций в дистанционном режиме далее (Порядок) устанавливает общие требования к организации работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №39 города Кызыл Р.Т.» (далее МБДОУ №39) в дистанционном режиме, и должен быть утвержден приказом руководителя МБДОУ №39;

II. МБДОУ №39 работает в удаленном (дистанционном) режиме согласно следующим моделям:

1) **модель** (электронное обучение с применением дистанционных технологий)

Условия реализации модели обучения:

- у родителей (законных представителей) воспитанников есть сотовая связь, интернет (сотовый телефон, ноутбук, компьютер).

Схема работы:

Рекомендации, консультации и задания по работе с детьми, родителям (законным представителям) осуществляются через сайт МБДОУ №39 (раздел «Общайтесь с нами»), на электронных образовательных ресурсах. Имеется онлайн-общение через Zoom, Viber. На основании «Закона об

образовании» РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПин 2.4.1.3049-13, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», дети дошкольного возраста не выполняют домашнее задания и не подлежат аттестации. Но по желанию родителя (законного представителя), результаты выполнения рекомендаций и заданий педагогов выставляются родителями в Viber и в соцсети Instagram.

2) модель (через сотовую связь) Условия реализации модели обучения:

- у родителей (законных представителей) воспитанников есть сотовая связь, нет Интернета.

Схема работы:

Рекомендации, консультации и задания по работе с детьми, даются родителям (законным представителям) воспитанников через телефон. На основании «Закона об образовании» РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПин 2.4.1.3049-13, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», дети дошкольного возраста не выполняют домашнее задания и не подлежат аттестации. Но по желанию родителя (законного представителя), результаты выполнения заданий и рекомендаций могут быть предоставлены педагогам после окончания карантина.

3) модель (через передачу рекомендаций и заданий в бумажном виде). Условия реализации модели:

- у родителей (законных представителей) воспитанников нет сотовой связи, нет интернета.

Схема работы:

По запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагоги МБДОУ №39 могут предоставить информацию по изучаемым темам и материалам в соответствии с ООП МБДОУ №39 и годовым планом МБДОУ №39. Рекомендации, консультации и задания даются родителям (законным представителям) воспитанников при посещении МБДОУ №39 дежурным педагогом. На основании «Закона об образовании» РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПин 2.4.1.3049-13, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», дети дошкольного возраста не выполняют домашнее задания и не подлежат аттестации. Но по желанию родителя (законного представителя), результаты выполнения заданий и рекомендаций могут быть предоставлены педагогам после окончания карантина.

I. Согласно рекомендаций Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.04.2020г. № 14-2/10/П-3710 «По применению гибких форм занятости в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ», локальных актов администрация МБДОУ №39 «Сказка» вправе привлекать сотрудников, вышедших по утвержденному графику дежурств, к иным видам работ, помимо основной работы.

Администрацией МБДОУ №39 утверждается график дежурств согласно приказу руководителя МБДОУ №39.

II. Для надлежащего функционирования МБДОУ №39 работники МБДОУ обязаны отслеживать служебную информацию на официальном сайте МБДОУ №39, в служебной группе социальной сети «Viber», выходить на связь и оперативно реагировать на поступившие поручения;

III. В случае отсутствия на работе по уважительным причинам (болезнь и т.д.) незамедлительно ставить в известность руководителя МБДОУ №39, с предоставлением в последующем подтверждающих документов;

IV. Администрация МБДОУ №39 систематически проводит совещание педагогических работников МБДОУ № 39 в дистанционном режиме с применением электронных технологий по планированию, анализу и подведению итогов выполненной работы;

V. Администрация МБДОУ №39 размещает настоящий Порядок на официальном сайте МБДОУ №39 и считает, что его требования распространяется на всех работников МБДОУ №39 со дня опубликования, организывает ознакомление, изучение и обеспечивает неукоснительное выполнение его требований сотрудниками МБДОУ №39.

План по антитеррористической защищенности ДОУ

Пп	Мероприятия	Ответственные Лица.	Место выполнения	Срок	Финансовые затраты	Источник финансирования
1.	Организация круглосуточного дежурства	Руководитель МБДОУ, завхоз, сторож, дежурный воспитатель.	МБДОУ №39	С 1 сентября.	Заработная Плата.	Бюджет

2.	Установка телефонного аппарата с определителем	Руководитель МБДОУ, завхоз	МБДОУ №39	До 10 октября.		За счет средств родителей
3.	Обеспечение пропускного режима	Руководитель МБДОУ, воспитатели	МБДОУ №39	Текущий год		
4.	Организация системы охраны :на на подступах в актовый зал в вход и выход в. пищеблок	Руководитель МБДОУ, повар, Музыкальный руководитель	МБДОУ №39	Текущий год		
5.	Установка наружного электроосвещения	Руководитель МБДОУ, завхоз	МБДОУ №39	До 20 октября		За счет бюджета
6.	Составление противодиверсионного паспорт	Руководитель МБДОУ, рабочая группа	МБДОУ №39	До 15 сентября		

Договор совместной деятельности МБДОУ № 39 «Сказка» г. Кызыла и МБОУ СОШ №8 г. Кызыла по преемственности 2020 – 2023годы

1. МБОУ СОШ № 39 г. Кызыла в лице директора: Андалаевой Л.С. (школа) и МБДО №39 в лице заведующей Павловой М.П. именуемой в дальнейшем «Детский сад», в целях оптимизации учебно – воспитательного процесса, обеспечения преемственности педагогической деятельности, благополучной адаптации первоклассников заключили настоящий договор о нижеследующем: администрации школы и администрации детского сада, воспитателей.

2. Школа обязуется:

- 2.1. Организовывать благоустройство территории детского сада и школы силами старшеклассников в рамках общественно – полезной трудовой деятельности.
- 2.2. Выбрать тему УМК между школой и детским садом по преемственности.
- 2.3. Систематизировать обмен опытом в организации внеклассных мероприятий по ФГОСам.
- 2.4. Психолого – педагогическое сопровождение родителей дошкольников подготовительной к школе группам.
- 2.5. предоставлять детскому саду сведения об обучении выпускников на протяжении двух лет по окончании детского сада.
- 2.6. Проводить на своей базе начальной школы не реже двух раз в год родительские собрания (всероссийское родительское собрание) и экскурсии для подготовительных групп детского сада.

3. Детский сад обязуется:

- 3.1. Размещать информацию о школе, программах и развитии на стендах, сообщать во время родительских собраний, индивидуальных консультаций.
- 3.2. В соответствии с годовым планом по обеспечению педагогической преемственности обеспечить общение учителя будущего первого класса с детьми, родителями и воспитателями подготовительных групп.
- 3.3. Организовывать совместно семинары для учителей и администрации школы. Предоставлять материалы для планирования работы учителя первого класса, развитие блока дополнительного образования, службы сопровождения начальной школы МБДОУ СОШ № 8 и специалистами детского сада.

4. Условия данного договора обе стороны обязуются исполнять безвозмездно.

5. Срок действия договора:

- 5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Школой и Детским садом;
 - 5.2. Настоящий договор заключен на три года, 2020 – 2023 года.
 - 5.3. Настоящий договор может быть дополнен и изменен только с обоюдного согласия сторон
6. Настоящий договор составлен на одном листе и в двух экземплярах.

Директор МБДОУ СОШ № 8
/Л.С. Андалаева/ 
« 01 сентября » 2020г.



Заведующая МБДОУ № 39

«Сказка»
/М.П. Павлова/ 
« 01 сентября » 2020г.



Утверждаю:
 Директор МБДОУ СОШ №8
 И.С. Андаласова *И.С. Андаласова*
 «01 января» 2020г.

Утверждаю:
 Заведующая МБДОУ №39
 «Сказка»
 М.П. Павлова *М.П. Павлова*
 «01 января» 2020г.

**План работы по преемственности МБДОУ №39 «Сказка» г. Кызыла и
 МБОУ СОШ №8 г. Кызыла на 2020 – 2023годы**

Тема проведения	Месяц	Ответственные
Совместное проведение праздников: 1. День знаний. 2. День открытых дверей. 3. всероссийское родительское собрание. 4. Последний звонок	Сентябрь Май	Воспитатели
1. Знакомство со школой: класс, кабинеты, библиотека, спортзал. 2. рабочее место ученика	Сентябрь	Воспитатели Дети подготовительных групп
1. Малый пелсовет: «Преемственность, пути по реализации» 2. День открытых дверей. «Посвящение в первоклассники».	Октябрь	Завуч СОШ №8 Учителя начальных классов. Воспитатели подг. групп
1. Консультации для педагогов (по плану педагогов) 2. Консультации для родителей (по плану педагогов)	Сентябрь Май	Учитель логопед Педагог психолог Учителя СОШ Воспитатели подг. групп
1. Родительское собрание: «Подготовка детей к школе» Спортивная суббота по ЗОЖ «Скоро в школу»	Ноябрь Январь Март	Учитель логопед Педагог психолог Учителя СОШ Воспитатели подг. групп
1. Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь Март Май	Учителя СОШ Воспитатели подг. групп
1. Выставка детских работ: «Наш детский сад» «скоро в школу» «Первый раз в первый класс»	Октябрь Январь Май	Учителя СОШ Воспитатели подг. групп
1. Семинар – практикум: «Умственная готовность к обучению в школе» «Физическая готовность к обучению»	Ноябрь Апрель	Учитель логопед Педагог психолог Учителя СОШ Воспитатели подг. групп
1. Взаимосвязь уроков и непосредственно – образовательной деятельности воспитателей и учителей для ознакомления с методами и приемами работы	В течении учебного года	Учителя СОШ Воспитатели подг. групп
1. Выпускной в детском саду. Посещение учителями выпускных в ДОУ 2. Последний звонок	Май	Учителя СОШ Воспитатели подг. групп

Встречи родителей с будущими учителями.
 Индивидуальные беседы подготовке к школе с родителями.
 (по запросу родителей)

План работы с детьми подготовительных к школе групп

Ответственные: Старший воспитатель,
воспитатели подготовительных групп

Месяц	Мероприятие	Задачи
сентябрь	Экскурсия в школу. Беседа «Профессия – учитель»	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни. Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
октябрь	Интеллектуальная игра «Я знаю все». Сюжетно -ролевая игра «Школа»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности. Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.
ноябрь	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки.
декабрь	Дидактическая игра «Собери портфель».	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания.
январь	Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассников.	Воспитывать дружеские отношения между детьми.
февраль	Беседа о школьной библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении. Воспитывать интерес к книгам , бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам.
март	Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания , мышления.
апрель	Беседа об уроках, переменах и школьном звонке.	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.
май	Чтение стихов о школе. Развлечение «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше знать о школе. Вызвать у детей положительные эмоции, желание идти в школу.

План работы с родителями подготовительных к школе групп

Месяц	Мероприятие	Задачи	Ответственные
Октябрь	Групповое родительское собрание «Психологическая готовность детей к школьному обучению»	Повышение психолого-педагогической компетентности по готовности ребенка к школьному обучению.	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп

Ноябрь	Анкетирование «Готов ли ребенок к обучению в школе». Консультация «Семья, детский сад и будущий первоклассник»	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года.	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Декабрь	Консультация «Подготовка к школе: на что направить усилия?»	Актуализация проблемы развития индивидуальных творческих способностей детей.	Педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп
Январь	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах. Консультация «Подготовка руки и глаза ребенка к письму и чтению»	Ознакомление родителей с методами и приемами развития ребенка при подготовке к обучению в школе.	Ст. воспитатель, воспитатели
Февраль	Консультация «Кризис 7 лет: особенности и тактика поведения.»	Повышение компетенции родителей.	Педагог- психолог Воспитатели
Март	Консультация «Мотивационная готовность к школе и пути ее формирования»; «Игры и упражнения в развитии памяти»	Подготовка родителей к новой социальной роли «родители первоклассника»	Педагог – психолог, воспитатели
Апрель	Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению. Консультации «В семье – будущий первоклассник», «Готовим к школе маму»;	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на конец учебного года.	Педагог – психолог, ст. воспитатель, воспитатели
В течение года	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Рекомендации родителей по успешной подготовке к обучению в школе	Педагог – психолог

**План лечебно-профилактической работы с детьми на
2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия		Сроки
1	Анализ	-показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год	в течение года
		- лечебно-оздоровительной работы	в течение года
2	Перечень медицинских мероприятий	- прием детей на основании медицинского заключения	при поступлении в доу
		- соблюдение адаптационного периода	
		- осмотр детей во время утреннего приема в доу, опрос родителей	ежедневно
		- периодические медицинские осмотры детей на основании Приказа МЗ РФ от 21.12.2012г. №1346н	Согласно плану ГБУЗ РТ «РДБ»
		- наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания, своевременное направление на обследование к специалисту	В течение года
		- проведение антропометрических измерений, анализ физического развития	В течение года
		- выявление инвазированных контагиозных гельминтозами детей	1 раз в год
		- постановка реакции Манту; - обследование детей с выражом (первые положительной реакцией манту), гиперпробой в ГБУЗ РТ «ПТД»	1 раз в год; в течение 2 недель
		- проведение согласно национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям	по возрасту
3	Оздоровительные мероприятия	- осмотр детей на наличие педикулеза, чесотки	В течение года
		Гриппферон	12.11.2022-23.11.2022
		Полоскание горла отварами трав	05.11.2022-16.11.2022
		Детский фиточай «Иммунотоник»	26.11.2022-07.12.2022
		Оксолиновая мазь 0,25%	10.12.2022-28.12.2022
		Детский фиточайс «Фруктовая сказка»	13.01.2023-24.01.2023
		Полоскание горла отварами трав	03.02.2023-14.02.2023
		Отвар шиповника	17.02.2023-28.02.2023
		Оксолиновая мазь	16.03.2023-31.03.2023
		Поливитамины	13.04.2023-22.05.2023
		Ревит	Постоянно
		Ароматерапия	Осенне-зимний период
		-осуществление закаливающих процедур	В течение года

4	Противоэпидемические мероприятия	- точечный массаж	В течение года
		- закаливающая дорожка «Здоровья»	В течение года
		- общее кварцевание помещений согласно графику	В течение года
		- сквозное проветривание не менее 10 минут через каждые 1,5 часа	В течение года
		- проведение генеральных уборок всех помещений моющими и дезинфицирующими средствами	1 раз в месяц
		- проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в доу; - строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах; - проведение текущей, заключительной дезинфекции.	При неблагоприятной эпидемиологической обстановке

Массовые мероприятия для детей, родителей МБДОУ №39 «Сказка на 2022-2023 учебный год»

№	Мероприятия	Месяц	Ответственные	Возрастная группа
1	1 Сентября «День открытых дверей» - день знаний.	Сентябрь 1 неделя	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели	Все группы
	Экскурсия в школу.	1 неделя	Воспитатели Воспитатели старших групп	Старшие группы
	День города.	3 неделя	Воспитатели	
	Неделя здоровья	4 неделя	Инструктор по ФИЗО, фельдшер, воспитатели	Все группы
2	Осинины – утренники, развлечения	Октябрь 2- 3 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп	Младшая группа Все группы
	Фестиваль народных игр	4 неделя	Инструктор по ФИЗО	Средние, старшие подготовительные группы
3	Мамин день – утренник. «Мама, папа, я» - спортивное развлечение ко Дню отца.	Ноябрь 3 неделя	Музыкальный руководитель	Средние, старшие подготовительные группы
		2 неделя	Воспитатели всех групп	
	«Мы пожарные» - спортивный досуг	4 неделя	Инструктор по ФИЗО	
4	Декада инвалидов	Декабрь	Музыкальный	

	Новогодние праздники.	2 неделя 3 -4 неделя	руководитель Педагог психолог Воспитатели всех групп Инструктор по ФИЗО	Все группы
5	Рождественские праздники «Прощай елочка пушистая» - концерт Малые зимние олимпийские игры.	Январь 3 неделя 4 неделя	Музыкальный Руководитель, воспитатели старших групп Воспитатели всех групп Инструктор по ФИЗО	Средние, старшие подготовительные группы
6	Шагаа–Биле: 2023 – утренник Борьба «Хуреш» «День защитника Отечества»	Февраль 2-3 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп Инструктор по физо	Средние, старшие подготовительные группы
7	Мамин день -8 Марта- утренники. Масленица – досуг Прилет птиц – весенний досуг	Март 1 – 2 неделя 4 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп	Все группы Средние, старшие подготовительные группы
8	Юморина – день смеха - развлечение День здоровья «Спортландия» День психологической разгрузки	Апрель 1 неделя 2 неделя 2-3 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп Фельдшер Педагог психолог	Все группы Средние, старшие подготовительные группы
9	День Победы -9 Мая – утренник Выпускной бал «До свидания детский сад»	Май 1 неделя 3-4 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп	Средние, старшие подготовительные группы

План основных мероприятий на 2022-2023 учебный год по правилам пожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Работа с воспитателями			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ.	В течение года сентябрь	Заведующий Завхоз

2	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	Постоянно	воспитатели
3	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	воспитатели
4	Проведения единого дня по пожарной безопасности в ДОУ	Каждая четвертая пятница месяца	завхоз
5	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	1 раз в квартал	воспитатели
6	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности)	02.09.22г. 02.10.22г.	Ст. воспитатель Ответственный по ПБ
7	Консультации: - Создание предметной развивающей среды по пожарной безопасности в группе - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах - Знакомство детей с правилами пожарной безопасности	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
7	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Ответственный по ПБ
8	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	Декабрь 2022г	Ст. воспитатель Ответственный по ПБ
9	Проведения конкурса фото – работ среди педагогов, посвященных пожарной безопасности	Январь	Ст. воспитатель
10	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	Март- апрель 2023г.	Ст. воспитатель Ответственный по ПБ
11	Проведения конкурса рисунков на	Май	Ст. воспитатель

	противопожарную тематику		
12	Проведения смотра – конкурса центров по пожарной безопасности	Май	Заведующая, ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: «Труд пожарных»; «Знакомство с пожарной сигнализацией» «Пожарный герой он с огнём вступает в бой»;	Сентябрь	Воспитатели
	«Причины возникновения пожара» «Безопасный дом»» «Детские шалости с огнем» «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате»	Октябрь	
	«Если дома начался пожар?» «Пожар в квартире» «Чтобы не было беды» «Спички не тронь - в спичках огонь»	Ноябрь	
	«Что делать в случае пожара в детском саду?» «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» «Осторожное использование бенгальских огней».	Декабрь	
	«Правила пожарной безопасности» «Первичные средства пожаротушения» «Знаки безопасности».	Январь	
	«Огонь – друг, огонь - враг». «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?»	Февраль	
	«Электроприборы»		

	• «Электричество в вашем доме» • «Друзья и враги» • «Знаешь сам – расскажи другому» • «Добрый и злой огонь»	Март	
	• «Профессия пожарного» • «Правила обращения с огнём» • «Пожарный - профессия героическая» • «Поведения при пожаре»	Апрель	
	• «Причины пожара» • «Пожар в быту, природе, в транспорте и его причины» • «Почему горят леса?» • «Кухня – не место для игр»	Май	
2	Игра занятие: - «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем» - «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». - «Пожар» - «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. -«Не суши над газом штаны после стирки»	Ноябрь	Воспитатели
3	Подвижные игры: - «Пожарные на учениях» - «Самый ловкий» -«Юный пожарный» - «Быстрые и ловкие» - «Окажи помощь пострадавшему при пожаре» - «Мы помощники пожарных»	Февраль	Воспитатели
4	Художественная литература: - Н. Афанасьева «Как сгорел один дом» - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» - А Бизикин «Пожар» - Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка»	Март	Воспитатели
		В течение года	
		В течение года	

	- Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками» - В.Маяковского стихотворения «Кем быть?» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Легенда «Как люди узнали про огонь» - А. Иванова «Азбука безопасности» - Л Гимадаева «Не надо играть с огнем» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Б.Житков «Дым» - Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» - Загадки, пословицы, поговорки	В течении года	
5	Дидактические игры: • «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо» • «Служба спасения: 101, 102, 103, 112» «Горит – не горит»	В течении года	Воспитатели
	- «Собери картинку» - «О чем говорит знак» - «Что нужно пожарному» - «Играем в профессии» - «Безопасность в доме»		
6	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • «Умелые пожарные» • «Пожарная часть» • «Пожарные на вызове»	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	Декабрь	Воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в	1 раз в квартал	Воспитатели

	пожароопасной ситуации		
9	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
10	Экскурсии и целевые прогулки • «Кухня – не место для игр». • Экскурсия в прачечную	Апрель	Воспитатели
11	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Мы пожарные» КВН «Знатоки правил пожарной безопасности»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
12	Познавательная викторина «Повелители огня», «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» «Огонь - враг или друг?»	1 раз в квартал	Воспитатели

План мероприятий по ПДД на 2022-2023 учебный год

Работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь -май 2022-2023 г.	Воспитатели
2	- Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдения за движением пешеходов и транспорта; - Прогулка «Наша улица Правобережная»; - Прогулка к пешеходному переходу ул. Правобережная	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, Старшая подг. группы)
3	Беседы с воспитанниками: - Моя улица; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать и др.	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подг. группы)
4	Сюжетно-ролевые игры: - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Служба спасения и др.	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая, подг. группы)
5	Дидактические игры: - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху;		Воспитатели (младшая, средняя,

	- Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	старшая, подг. группы)
6	Подвижные игры: Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный - Светофор; Поезд.	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)
7	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Плещинский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; □ В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; Л. Сандберг «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)
8	Образовательная деятельность: занятия по ОБЖ, конструированию, рисованию, лепке на темы ПДД	По плану	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)
9	Просмотр мультимедийных фильмов (из серии «Смешарики»), презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану	Воспитатели (младшая, средняя, старшая, подг. группы)
10	Конкурс детских рисунков по ПДД	Октябрь-2022 г.	Ст. воспитатель; воспитатели
			Ст. воспитатель; Муз.рук.;

11	Развлечение «Вместе весело шагаем, ПДД мы изучаем»	Октябрь-2022 г.	
12	Викторина «Пешеход на улице»	Ноябрь-2022 г.	Ст. воспитатель; воспитатели
13	Участие в организованных массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	ст. воспитатель; воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации: • Как знакомить детей с правилами дорожного движения и др.; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. • Безопасность детей - забота взрослых» • Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой. • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». • «Ребенок в автомобиле»	В течение года	Ст. воспитатель; воспитатели
2	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы «Взрослые и дети на улицах города»	Октябрь-2022 г.	Ст. воспитатель; Воспитатели (старшая, подг. группы)
3	Родительские собрания с выступлением «Дорожная азбука»	По плану	Воспитатели
4	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели
5	Памятки и рекомендации для родителей: • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении • Ребенок и дорога и др.	В течение года	Воспитатели
6	Ознакомление с информационными ресурсами: интерактивными образовательными порталами («Дорога без опасности» и др.), акциями («Добрый знак» и др.), проектами («Перспектив знаний» и др.)	Октябрь-2022 г.	Ст. воспитатель

	др.) через официальный сайт МДОУ		
Взаимодействие с ГИБДД			
5.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течение года	Ст. воспитатель
5.2	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Ст. воспитатель

План основных мероприятий на 2022-2023 учебный год по здоровому образу жизни

Младшая группа «Дамырак», «Солнышко», «Сайзанак»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
Тема: «Экскурсия по территории ДОУ» Цель: безболезненная адаптация детей в ДОУ.	Тема: «Экскурсия по территории ДОУ и игры на различных участках» Цель: безболезненная адаптация детей в ДОУ.	Тема: «Экскурсия в медицинский кабинет» Цель: учить детей не бояться врача и медсестру.	Тема: «Экскурсия в массажный кабинет» Цель: познакомить детей с новым помещением и его назначением.

Стенгазета для родителей: «Адаптация детей раннего возраста»

Средняя группа «Березка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
Тема: «Здравствуй, мои друзья!» Цель: создать условия для радостного общения детей после летнего отпуска.	Тема: «В гости к медицинской сестре - антропометрия» Цель: рассказать детям о том, какие изменения у них произошли в организме за полгода.	Тема: «Беседа с врачом о гигиене тела» Цель: продолжать знакомить детей с правилами ухода за своим телом.	Тема: «Экскурсия в фитобар» Цель: знакомство с лечебными чаями, дегустация чая из разных трав.

Папка - передвижка для родителей: «Растим детей здоровыми»

Старшая группа «Буратино», «Челээш», «Вишенка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
Тема: Знакомство с презентацией «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: дать детям представление об окружающей среде, как о главном закалывающем факторе.	Тема: Опытническая деятельность «Солнце, воздух и вода» Цель: дать детям представление об окружающей среде, как о главном закалывающем факторе.	Тема: Физкультурный досуг: «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Цель: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.	Тема: Физкультурный досуг: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.

Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
Тема: НОД «Мои помощники». Цель: развивать исследовательские навыки, умение обобщать имеющиеся представления о функциях органов. Способствовать формированию умения различать понятия «часть тела», «орган». Знакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями, бережно относиться к своему телу.	Тема: Беседа «Я и другие люди» (внешние различия людей по возрасту, полу, росту, цвету волос, глаз и т.д.; «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Как движутся части тела», «Как укрепить мышцы и кости». «Как растёт человек», «Внутренние органы человека» Цель: знакомство детей с назначением мышц, суставов, костей, внутренних органов их ролью в строении тела человека; возможностями движения различных частей тела. Воспитывать желание заниматься физкультурой.	Тема: Опыт «Наше сердце» Цель: смоделировать работу «здорового», тренированного сердца и «слабого», нетренированного.	Тема: Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Без осанки конь-корова», «Силушка по жилушкам огнем бежит»; Л. Толстой «Косточка», К. Чуковский «Федорино горе». Цель: формировать у детей стремление к здоровому образу жизни.

Презентация для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

План по ЗОЖ на октябрь месяц МБДОУ №39

Младшая группа «Сайзана», «Дамырак», «Солнышко»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Октябрь			
Тема: «Знакомство с врачом и медсестрой» Цель: познакомить детей с работой этих сотрудников, учить преодолевать у детей страх.	Тема: «Что нужно для того чтобы не болеть?» (Зарядка, мытьё рук, обширное умывание, полоскание рта) Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни и выработка потребности в правилах личной	Тема: «Чтение отрывка из произведения К.И. Чуковского «Доктор Айболит» (театрализация) Цель: продолжать работу по формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков.	Тема: «Беседа о медицинских инструментах. Наблюдение за работой медсестры» Цель: продолжать знакомство с работой медсестры.

	гигиены.		
--	----------	--	--

Папка-передвижка для родителей: «Прогулка с пользой для здоровья»

Средняя группа «Берёзка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Октябрь			
Тема: «Сказка о ложке, ноже и вилке» Цель: познакомить детей с историей происхождения этих приборов.	Тема: Беседа «Растение мята и его лечебные свойства (зубная паста, таблетки, конфеты, чай). Посадим мяту в группе» Цель: познакомить детей с лечебными свойствами мяты. Вызвать желание посадить это растение в группе.	Тема: «О расческе и зубной щетке» Цель: познакомить детей с историей происхождения этих средств личной гигиены. Научить правилам пользования этими предметами.	Тема: «Поговорим о носовом платке» Цель: познакомить детей с назначением этого предмета личной гигиены, научить применять его по назначению.

Буклеты для родителей: «Закаливание в домашних условиях»

Старшая группа «Челээш», «Буратино», Вишенка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Октябрь			
Тема: Знакомство с презентацией: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» Цель: дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.	Тема: «Разговор о правильном питании» Цель: дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.	Тема: Опытническая деятельность: «Витамины на столе» Цель: дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.	Тема: Физкультурный досуг: «Здоровье дарит Айболит» Цель: Физкультурный досуг: «Здоровье дарит Айболит»

Индивидуальные беседы с родителями об одежде детей для прогулки в осенний период.

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Октябрь			
Тема: НОД «Полезная еда». Цель: учить осознанно, относиться к своему питанию, показать разнообразие пищи, рассказать о составе полезной пищи; отличать полезные продукты от вредных.	Тема: Рисование: «Дары осени» Цель: закрепить представления о пользе употребления овощей и фруктов.	Тема: Беседы: «шиповник укрепляет наше здоровье», «Не всегда вкусное полезное», «Щи да каша- пища наша», «Морковкина копилка», «Овощи и фрукты- полезная еда». Цель: рассказать о роли витамина «С» для укрепления защитных	Тема: Дидактические игры: «Кулинарное лото», «Кто в домике живет?» Цель: познакомить с витаминной ценностью продуктов питания.

		сил организма; закреплять представления детей о здоровой пище, о пользе для здоровья человека овощей и фруктов; познакомить с приготовлением салата.	
--	--	---	--

Консультация для родителей: «Бережём здоровье с детства»

План по ЗОЖ на ноябрь месяц МБДОУ №39

Младшая группа «Сайзана», «Дамырак», «Солнышко»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ноябрь			
Тема: «Что такое витамины и таблетки». Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: знакомство детей с пользой лекарств и витаминов для укрепления своего здоровья.	Тема: «Наши зубы». Сюжетно-ролевая игра «Лечим кукле зубы». Цель: познакомить детей с ролью зубов в нашем организме.	Тема: «Лекарственные растения. Заваривание лечебного чая» Цель: познакомить детей с ролью лекарственных трав в жизни человека, научить заваривать травяной чай.	Тема: «Как правильно закаливаться» Цель: познакомить детей с тем, какую роль играет закаливание в укреплении здоровья человека.

Папка-передвижка для родителей: «Витамины зимой»

Средняя группа «Берёзка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ноябрь			
Тема: «Как мальчик Вова решил закаляться» (авторская сказка) Цель: на примере сказки, придуманной педагогом, рассказать детям о пользе закаливания.	Тема: «У нас в гостях электрик Лампочкин» (рассказ об электричестве и мерах безопасности) Цель: продолжить знакомство с правилами пользования электроприборами.	Тема: «Бабушкина аптека» (о лекарственных травах) Цель: расширить представления детей о пользе лекарственных трав, познакомить детей с гербарием некоторых лекарственных трав, растущих на «экологической тропе».	Тема: «Беседа о зимней одежде. Моделирование одежды для лыжной прогулки». Цель: опираясь на опыт детей, рассмотреть особенности зимней одежды, предложить смоделировать одежду для зимней прогулки.

Консультация для родителей: «Формы и методы закаливания»

Старшая группа «Челээш», «Буратино», «Вишенка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ноябрь			
Тема: Знакомство с презентацией: «Мой	Тема: Беседа: «Какой орган в организме	Тема: Создание работ: «Где находятся наши	Тема: Выставка рисунков: «Я красив и

организм» Цель: дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.	самый главный?» Цель: дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.	органы?» Цель: дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.	здоров!» Цель: дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.
--	--	---	---

Индивидуальные беседы с родителями «Вредные привычки и как их избежать»

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ноябрь			
Тема: Физкультурно-познавательный праздник «Путешествие в страну Здоровья». Цель: формировать представление детей о здоровом образе жизни, о важности соблюдения режима дня.	Тема: Беседы «Режим дня нашей группы», «Зачем нужно соблюдать режим дня?», «Режим дня в выходные дни», «Здоровью надо помогать», «Зачем детям нужно спать днём?» Цель: сформировать представление о режиме дня в группе, уточнить необходимость соблюдения режима дня для здоровья, научить рационально чередовать сон и период бодрствования.	Тема: Ситуативное общение «Почему считается, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: развивать речь детей и умение рассуждать.	Тема: Дидактическая игра «Режим дня» Цель: закрепить у детей последовательность действий в течение дня.

Консультация для родителей: «Как изучить свой организм?»

План по ЗОЖ на декабрь месяц МБДОУ №39

Младшая группа «Сайзана», «Дамырак», «Солнышко»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Декабрь			
Тема: «Мальчики и девочки» Цель: познакомить детей с тем, что все люди делятся на два пола и некоторыми отличиями полов.	Тема: «Что находится внутри меня – рассказ о внутренних органах и их функциях». Цель: знакомство с внутренними органами и их функциями.	Тема: «Что делать, если заболел. Как беречь других» Цель: учить детей узнавать признаки заболевания и проявлять заботу о других.	Тема: «Осторожно, лекарства!». Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: познакомить детей с тем, что лекарства могут быть опасными и представлять угрозу для человека.

Стенгазета для родителей: «Осторожно лекарства!»

Средняя группа «Берёзка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Декабрь			
Тема: «Витамины и таблетки. Как хранить лекарства» Цель: продолжать знакомство с ролью витаминов в оздоровлении человека, рассказать детям о правильном хранении лекарств.	Тема: «Незванные гости – Грипп и Простуда» (развлечение) Цель: в развлекательной форме напомнить детям о том, почему человек болеет, вызвать желание укреплять своё здоровье.	Тема: «Беседа о транспорте и правилах поведения в общественном транспорте» Цель: напомнить детям о том, что существуют правила поведения в общественном транспорте, через организацию сюжетно-ролевой игры «поездка по городу», закрепить эти правила.	Тема: «Осторожно, гололёд! Изобретаем приспособление для безопасного передвижения по льду». Цель: познакомить детей с правилами безопасности во время гололёда, вызвать желание сделать изобретение для передвижения по гололёду.

Консультация для родителей: «Осторожно, гололёд!»

Старшая группа «Челээш», «Буратино», «Вишенка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Декабрь			
Тема: Знакомство с презентацией: «Делайте зарядку, будете в порядке!» Цель: формирование интереса детей, осознанного отношения к зарядке, физической культуре.	Тема: Создание фонотеки: «Музыкальная зарядка» Тема: Создание картотеки: «Поднимайтесь-ка, ребятки, на весёлую зарядку!» Цель: развивать умение самостоятельно проводить комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Тема: Физкультурный досуг: «Веселые старты» Цель: формирование интереса детей, осознанного отношения к зарядке, физической культуре.	Тема: Конкурс: «Я зарядку проведу!» Цель: развивать умение самостоятельно проводить комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Консультация для родителей: «Начинаем день с зарядки»

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Декабрь			
Тема: НОД «Здоровый образ жизни в большом городе» Цель: выявить особенности образа жизни в большом городе, необходимость заботы о здоровье. Показать взаимосвязь	Тема: Беседы «Что такое болезнь?», «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья», «Как нам помогают прививки», «Как укрепляет здоровье закаливание»,	Тема: Дидактическая игра: «Маленькая мама». Цель: научить предотвращать простудные заболевания, выбирая одежду соответственно погоде.	Тема: Кукольное представление «Где Тимоша здоровье искал». Цель: закреплять представления о влиянии окружающей среды большого города на здоровье,

физического здоровья и психологического комфорта.	«Спорт- лучшее лекарство», «Физкультура и здоровье», «Прогулка для здоровья» Цель: сформировать представления о необходимости укрепления защитных сил организма, прививок, занятий физкультурой и спортом.		правилах безопасного поведения.
---	--	--	---------------------------------

Папка-передвижка для родителей: «Зарядка – это здорово!»

План по ЗОЖ на январь месяц МБДОУ №39

Младшая группа «Сайзана», «Дамырак», «Солнышко»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Январь			
Тема: «Знакомство с профессией стоматолога» Цель: знакомство детей с профессией стоматолога.	Тема: «Решение проблемы: у куклы зуб заболел. Лечим кукле зуб». Цель: закрепить знания детей о стоматологической поликлинике.	Тема: «Экскурсия в процедурный кабинет. Беседа о пользе прививок». Цель: познакомить детей с пользой прививок, учить не бояться уколов.	Тема: Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: закрепить навыки, полученные в процессе наблюдения за работой врачей.

Буклеты для родителей: «Как ухаживать за зубами»

Средняя группа «Берёзка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Январь			
Тема: «Рождественские каникулы: спортивные праздники и развлечения» Цель: создать условия для отдыха, вызвать желание заниматься спортом.	Тема: «Рождественские каникулы: спортивные праздники и развлечения» Цель: создать условия для отдыха, вызвать желание заниматься спортом.	Тема: «Зимние виды спорта и техника безопасности при занятиях этим видом спорта» Цель: познакомить детей с различными видами зимнего спорта, вызвать интерес к занятиям спортом.	Тема: «Правила поведения на улице. Светофор – наш лучший друг». Цель: продолжать знакомство со знаками дорожного движения, закрепить переход улиц на светофор.

Стенгазета для родителей: «Проведение зимних каникул с пользой для детей»

Старшая группа «Челээш», «Буратино», «Вишенка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Январь			

Тема: Беседа: «Для чего нам нужен спорт?» Цель: дать знания о спорте, видах спорта, знать спортивную терминологию.	Тема: Физкультурный досуг: «Спорт – это сила и здоровье» Цель: формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Тема: Выставка рисунков: «Мой любимый вид спорта» Цель: дать знания о спорте, видах спорта, знать спортивную терминологию.	Тема: Сюжетно - ролевая игра «Со спортом дружить – долго жить!» Цель: формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
---	---	---	--

Папки – передвижки для родителей: «Зимние виды спорта», «Герои спорта»

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Январь			
Тема: Спортивное развлечение «Зимушка-зима-русская краса» Цель: закрепить представления детей о характерных признаках зимы, зимних развлечениях детей, возможностей для укрепления здоровья, закаливания.	Тема: Рассказывание по картине «Зимние развлечения» (серия «Времена года»). Цель: развивать познавательный интерес к особенностям зимнего времени года, зимних развлечений; развивать монологическую речь, привитие потребности к ЗОЖ.	Тема: Беседа «На игровой площадке», «Встречи на прогулке». Цель: закрепить правила безопасного поведения на игровой площадке, поведение при контакте с незнакомыми людьми.	Тема: Продуктивная деятельность «Зимние забавы». Цель: закреплять представления о значении для здоровья зимних видов спорта, подвижных игр на воздухе.

Индивидуальные беседы с родителями о занятиях зимними видами спорта с часто болеющими детьми.

План по ЗОЖ на февраль месяц МБДОУ №39

Младшая группа «Сайзана», «Дамырак», «Солнышко»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Февраль			
Тема: Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: в процессе игры закрепляем полученные знания, учим детей проявлять сочувствие к заболевшему.	Тема: Слушание музыки П.И. Чайковского «Болезнь куклы». Цель: решаем проблему, как можно помочь кукле. Продолжаем играть.	Тема: «Расти здоровым – беседа о пользе движений». Цель: продолжаем работу по закладыванию основ здорового образа жизни.	Тема: «Ловкие, умелые, быстрые и смелые» (спортивное соревнование) Цель: развивать ловкость, быстроту и другие физические качества.

Семейный досуг по физическому развитию для родителей: «Моя спортивная семья»

Средняя группа «Берёзка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Февраль			
Тема: «У нас в гостях	Тема: Чтение сказки	Тема: «Изготовление	Тема: «Огонь – и друг,

доктор Айболит». Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: закрепить полученные навыки от наблюдения за работой врачей в сюжетно-ролевой игре.	«Два Мороза». Эксперимент – получение льда. Цель: познакомить детей со свойствами льда, пользе и вреде для здоровья человека.	фигурок из цветной воды и строительство ледяной горки на участке для катания» Цель: продолжать знакомство детей со свойствами льда.	и враг». Цель: познакомить детей со стихией и правилами безопасности при пожаре.
---	---	---	--

Папка-передвижка для родителей: «Огонь – друг и враг»

Старшая группа «Челээш», «Буратино», «Вишенка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Февраль			
Тема: Знакомство с презентацией: «Правила безопасности» Цель: закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	Тема: Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми?» Цель: закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	Тема: Создание работ: «Где находятся наши органы?» Цель: закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	Тема: Выставка плакатов: «Как избежать неприятностей» Цель: закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

Индивидуальные беседы с родителями: «Дети на дороге»

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Февраль			
Тема: НОД «Олимпийские игры». Цель: формировать у дошкольников начальные представления об олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры; развивать интерес к занятию спортом.	Тема: Презентация «Из истории Олимпийских игр». Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Прививать любовь к физическим упражнениям, гордость за спортсменов-соотечественников.	Тема: Чтение: В.Радченко «Твой олимпийский учебник», С. Прокофьева «Румяные щеки», «Олимпийские кольца». Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. Прививать любовь к физическим упражнениям, гордость за спортсменов-	Тема: Рассматривание фотографий, иллюстраций, коллекции марок, этикеток о видах спорта, спортсменах Цель: формировать у дошкольников начальные представления об олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры; развивать интерес к занятию

		соотечественников.	спортом.
--	--	--------------------	----------

Папка-передвижка для родителей: «Один дома»

План по ЗОЖ на март месяц МБДОУ №39

Младшая группа «Сайзана», «Дамырак», «Солнышко»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Март			
Тема: Сюжетно-ролевая игра «Больница» - на прием к педиатру и стоматологу. Цель: учить детей играть, следить за правильностью выполнения действий.	Тема: «Беседа о живых витаминах. Ставим на окно для проращивания лук и пшеницу». Цель: продолжить знакомство детей с витаминами.	Тема: «Польза прогулки». Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку» Цель: продолжать работу по закладыванию основ здорового образа жизни.	Тема: «Для чего человек спит?». Дидактическая игра «Уложим куклу спать». Цель: рассказать детям о пользе сна для растущего организма.

Буклеты для родителей: «Витамины без ГМО»

Средняя группа «Берёзка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Март			
Тема: «Беседа о правилах приёма пищи». Цель: совершенствовать навыки культурного поведения за столом.	Тема: «Чем мы дышим: органы дыхания» Цель: познакомить детей с дыхательной системой.	Тема: «Правила ухода за зубами». Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Цель: закрепить действия стоматолога при организации сюжетно-ролевой игры.	Тема: «Зачем человеку голова?». Цель: продолжить знакомство со строением тела, рассказать о роли головы в жизни человека.

Папка-передвижка для родителей: «Правила ухода за зубами»

Старшая группа «Челээш», «Буратино», «Вишенка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Март			
Тема: Знакомство с презентацией: ««Компьютер – наш друг»» Цель: научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться	Тема: Развлечение: «Путешествие по клавиатуре» Цель: научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться компьютером без вреда	Тема: Физкультурный досуг: «Веселые Смешарики» Цель: научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться компьютером без вреда	Тема: Сюжетно – ролевая игра «Чтоб компьютер стал нам другом» Цель: научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться

компьютером без вреда для своего здоровья.	для своего здоровья.	для своего здоровья.	компьютером без вреда для своего здоровья.
--	----------------------	----------------------	--

Консультация для родителей: «Компьютер и дошкольник»

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Март			
Тема: Беседы «Как быть здоровым», «Микробам-бой», «Здоровые зубки», «Как можно очистить кожу». Цель: уточнить представления о способах ухода за органами слуха, зрения, за полостью рта и кожей; закрепить знания о микробах и вирусах, о путях проникновения их в организм; о роли личной гигиены и профилактике.	Тема: Дидактическая игра «Водяной лабиринт». Цель: учить правильно использовать воду в быту.	Тема: Досуг «В гостях у королевы Чистоты». Цель: закрепление представлений о значении для здоровья санитарно-гигиенических процедур.	Тема: Опыты с водой. Цель: доказать о необходимости употребления в пищу чистой, фильтрованной воды.

Индивидуальные беседы с родителями: «Компьютер без ущерба для здоровья детей»

План по ЗОЖ на апрель месяц МБДОУ №39

Младшая группа «Сайзана», «Дамырак», «Солнышко»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Апрель			
Тема: «Беседа о микробах» Цель: в игровой форме познакомить детей с микробами и тем, какое влияние они оказывают на здоровье человека. Познакомить детей с микробами и тем, какое влияние они оказывают на здоровье человека.	Тема: «Беседа об ожогах и детских шалостях с огнём». Кукольный театр «Кошкин дом». Цель: познакомить детей с тем, к чему приводят шалости с огнём и рассказать о том, что делать, если загорелась квартира.	Тема: «Экскурсия в пожарную часть» Цель: познакомить детей с работой пожарных.	Тема: «Беседа о правилах уличного движения». Рассматривание иллюстраций по этой теме. Цель: познакомить детей с тем, что порядок на улице соблюдается благодаря дорожным знакам.

Буклеты для родителей: «Дорога и дети», «Осторожно огонь!»

Средняя группа «Берёзка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Апрель			

Тема: «Поговорим о микробах». Цель: продолжить знакомство детей с микробами, которые вредят нашему здоровью, учить заботиться о своём здоровье.	Тема: «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья» Цель: напомнить детям о средствах личной гигиены, закрепить приобретённые навыки.	Тема: «Правила личной гигиены (беседа медсестры с мальчиками и девочками)». Цель: формировать у девочек потребность к личной гигиене.	Тема: Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Поликлиника» Цель: закрепить в процессе игры полученные знания о профессиях врачей, следить за культурой общения в игре.
--	---	--	--

Стенгазета для родителей: «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья»

Старшая группа «Челээш», «Буратино»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Апрель			
Тема: Знакомство с презентацией: «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно-нравственное здоровье.	Тема: Просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» Цель: приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно-нравственное здоровье.	Тема: Беседы на темы: «Учись доброму, так худое на ум не пойдёт», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Говори мало, слушай много, а думай ещё больше». Цель: приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно-нравственное здоровье.	Тема: Физкультурный досуг: «Будь умелым не языком, а делом!» Цель: приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно-нравственное здоровье.

Консультация для родителей: «Духовно-нравственное воспитание в семье»

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Апрель			
Тема: Беседа «Правильная осанка». Цель: закрепить представления о правильной осанке и профилактике её нарушения.	Тема: Беседа «Что такое плоскостопие?» Цель: познакомить детей с понятием «плоскостопие». Рассказать о причинах возникновения заболевания и способах профилактики.	Тема: Дидактическая игра «Будь стройным» Цель: показать значение правильной осанки для здоровья человека.	Тема: НОД «Цветок здоровья». Цель: раскрыть роль профилактики заболеваний, желание вести здоровый образ жизни.

Досуг с участием родителей «Здоровые дети - в здоровой семье».

План по ЗОЖ на май месяц МБДОУ №39

Младшая группа «Сайзанах», «Дамырак», «Солнышко»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Май			

Тема: «О лечении травами. Экскурсия на экологическую тропу». Цель: продолжить знакомство с лечебными травами родного края, учить бережному отношению к окружающей природе.	Тема: «Движение – это жизнь. Спортивные игры». Цель: прививать любовь к спорту.	Тема: «Экскурсия в аптеку» Цель: познакомить детей с работой аптеки и профессией аптекаря.	Тема: «Правила поведения на воде» Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на воде.
---	--	---	--

Консультация для родителей: «О лечении травами»

Средняя группа «Берёзка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Май			
Тема: «О лечении травами. Экскурсия на экологическую тропу». Цель: продолжить знакомство с лечебными травами родного края, учить бережному отношению к окружающей природе.	Тема: «Движение – это жизнь. Спортивные игры». Цель: прививать любовь к спорту.	Тема: «Экскурсия в аптеку» Цель: познакомить детей с работой аптеки и профессией аптекаря.	Тема: «Правила поведения на воде» Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на воде.

Консультация для родителей: «О лечении травами»

Старшая группа «Челээш», «Буратино», «Вишенка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Май			
Тема: Сюжетно – ролевая игра «Если с другом вышел в путь...» Цель: совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.	Тема: Знакомство с презентацией: «У похода есть начало...» Цель: совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.	Тема: Развлечение: «Никогда не унывай!» Цель: совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.	Тема: Физкультурный досуг: «Никогда не унывай!» Цель: совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.

Консультация для родителей: «Организация семейных походов»

Подготовительная группа «Ладушки», «Рябинка»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Май			
Тема: НОД «В гости к Лесовичку». Цель: познакомить со свойствами лекарственных растений, закрепить правила поведения в лесу, бережное отношение к окружающему миру природы.	Тема: Игровая ситуация «Если ты поранил ногу». Цель: познакомить детей с основными кровоостанавливающими растениями.	Тема: Досуг «Кто в лесу живет». Цель: продолжать формировать представления о правилах безопасного поведения в лесу, о бережном отношении к природе.	Тема: Игра «Что? Где? Когда?» Цель: обобщить полученные представления о здоровом образе жизни и факторах укрепления здоровья. Развивать осознанное стремление к здоровому образу жизни.

Папка передвижка для родителей: «Поход – это здорово».

План летне-оздоровительной работы МБДОУ №39 «Сказка» на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Работа с педагогами	Малый педагогический совет		
		«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	15.05.23г.	Заведующая Старший воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	15.05.23г.	Старший воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	15.05.23г.	Старший воспитатель
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	15.05.23г.	Фельдшер
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	15.05.23г.	Завхоз

		Консультации		
		«Организация игровой деятельности на игровых участках»	июнь	Восп. Лопарева Е.А
		«Летние развлечения с водой и песком»	июнь	Вос-ль: Иргит А.А.
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	Фельдшер
		«Предупреждение детского травматизма»	июль	Фельдшер
		Административные совещания		
		«Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ»	27.08.22г.	Старший воспитатель
2.	Работа с детьми	Физкультурно-оздоровительная работа		
		Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на прогулке. Корригирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: -воздушные ванны; -босохождение; -полоскание полости рта кипяченой водой; -топание по рефлекторным и мокрым дорожкам; -обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; -сон без маек.	постоянно постоянно	Фельдшер Инструктор по ФИЗО Воспитатели
		Оздоровление и питание детей		
		-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -витаминный салат «Здоровье»; -салат из моркови; -соки фруктовые и овощные; -зелень; -фруктовые воды из смеси сухофруктов: с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль.		Фельдшер Повар Завхоз
3.	Консультации	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний	Июнь-август	Воспитатели

		период)		Фельдшер
		«Отдыхаем вместе с детьми»	Июнь-август	Воспитатели
		«Экспериментальная деятельность детей в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
4.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	4.1 Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	Август	Старший воспитатель
		4.2 Разработка новых учебных планов.	Август	Старший воспитатель
		4.3 Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развитие.	Август	Старший воспитатель
5.	Контроль	5.1 Организация двигательного режима в течении дня.	постоянно	Старший воспитатель, фельдшер
		5.2 Санитарное состояние участков.	постоянно	Фельдшер
		5.3 Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Заведующая Завхоз Старший воспитатель
		5.4 Состояние выносного материала.	постоянно	Старший воспитатель Воспитатели
		5.5 Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Фельдшер Брокеражная комиссия Повар
		5.6 Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
6.	Административно-хозяйственная работа	6.1 «Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов -прополка клумб -полив	Апрель-август	Завхоз Воспитатели
		6.2 Ремонт помещений Ремонт групповых комнат, ремонт ДОУ.	Май	Завхоз
		6.3 Благоустройство территории -замена песка в песочнице; посадка саженцев деревьев; коронация деревьев -частичная покраска малых форм на участках.	Май	Завхоз

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 39 на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 2012 г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Программа состоит из двух частей: 1) инвариантной (обязательной) части; 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательноречевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Планирование образовательной деятельности

	Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю

Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Конструирование		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Ручной труд				1 раз в две недели	1 раз в две недели
Обучение грамоте					1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности

соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей, платные образовательные и оздоровительные услуги. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей; - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)
- 3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий и по платным образовательным и оздоровительным услугам)
 - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 39 «Сказка»
Павлова М.П.

Циклограмма образовательной деятельности МБДОУ № 39 г.Кызыла
На 2022- 2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Старшие, подготовительный группы				
Старшая группа «Челээш»	9.00 Музыка 9.35 Рисование 16.00 ФИЗО	9.00 ФЭМП 9.35 Конструирование /ручной труд	9.00 Чтение худ.лит. 9.35 Лепка/ аппликация 15.20 ФИЗО	9.00 Развитие речи 9.35 Музыка ФИЗО на улице	9.00 ФЦКМ 9.40 Тувинский язык
Подготовительная группа «Ладушки»	9.00 Рисование 9.40 Тувинский язык 10.20 Музыка	9.00 ФЭМП 9.40 ФИЗО 10.20 Рисование	9.00 Развитие речи 9.40 Конструирование/ ручной труд 10.20 Музыка	9.00 Обучение грамоте 9.40 ФИЗО 11.00. Чтение худ. лит.	9.00 ФЦКМ 9.40 Лепка/ аппликация ФИЗО на улице
ГКН Подготовительная, старшая группа «Рябинка»	9.00 Лепка 9.40 Музыка 15.20 Конструирование	9.00 Логopedическое 9.40 Развитие речи 10.20 ФИЗО	9.00 ФЭМП 9.40 Музыка 10.20 Рисование	9.00 Логopedическое 9.40 Развитие речи 10.20 ФИЗО	9.00 ФЭМП 9.40 Аппликация ФИЗО на улице
Разновозрастная, санаторная группа «Вишенка»	9.00 ФЦКМ 9.40 ФИЗО 10.20 Тувинский язык	9.00 ФЭМП 9.40 Конструирование/руч ной труд	9.00 Развитие речи 9.40 Рисование 10.20 Музыка	9.00 Чтение худ.лит. 9.40 ФИЗО	9.00 Аппликация/лепка 10.20 Музыка ФИЗО на улице



Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 39 «Сказка»
Павлова М.П.

Циклограмма образовательной деятельности МБДОУ № 39 г. Кызыла
На 2022- 2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшие, средние, санаторная (разновозрастная) группы					
1 младшая «Дамырак»	9.15 ФЦКМ 15.30 ФИЗО	9.15 ФЭМП(сенсорика) 15.30 Музыка	9.15 Лепка/аппликация 15.30 ФИЗО	9.15 Развитие речи ФИЗО на улице 15.30 Тувинский язык	9.15 Музыка 15.30 Рисование
1 младшая «Солнышко»	9.15 ФЦКМ 15.30 Музыка	9.15 Развитие речи 15.30 ФИЗО	9.15 Лепка/аппликация ФИЗО на улице 15.30 Тувинский язык	9.15 ФЭМП 15.30 ФИЗО	9.35 Музыка 15.30 Рисование
2 младшая «Сайзанак»	9.15 ФЦКМ 15.30 ФИЗО	9.15 ФЭМП 15.20 Музыка	9.15 Лепка/рисование 15.30 ФИЗО	9.15 Музыка 9.35 Развитие речи	9.15 Аппликация/ конструирование 9.35 Тувинский язык ФИЗО на улице
Средняя «Березка»	9.00 ФЦКМ 9.30 Лепка/ рисование	9.00 ФИЗО 9.30 ФЭМП 15.40 Музыка	9.00 Музыка 9.30 Развитие речи	9.00 ФИЗО 9.30 Тувинский язык	9.00 Конструирование/апп ликации ФИЗО на улице 15.30 Чтение худ. Лит.
Старшая группа «Буратино»	9.00 Тувинский язык 9.40 ФЦКМ 15.30 ФИЗО	9.00 ФЭМП 9.40 Чтение худ. Лит. ФИЗО на улице 16.15 Музыка	9.00 Развитие речи 9.40 Лепка/аппликация 16.00 ФИЗО	9.00 Рисование 10.20 Музыка	9.00 Конструирование/ ручной труд

Режим дня. Холодный период года.

Младшая группа для детей 2-4 лет

Режимные моменты	Младшая 2-4 лет
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00 -8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку	8.05- 8.15
Завтрак	8.15 -8.40
Подготовка к занятиям, подвижные игры	8.40 -9.00
Занятия №1	9.00-9.10
Перерыв между НОД	9.10.-9.20
Занятия №2	9.20 -9.30
Перерыв перед 2 завтраком	9.30 -9.40
Подготовка ко 2 завтраку,	9.40.-10.00
2 завтрак	10.00 -10.10.
Подготовка к прогулке,	10.10. -10.30
прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30. -11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00
Подготовка к обеду	12.00-12.15
Обед	12.15 -12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику	15.20-15.25
Полдник	15.25 -15.45
Занятия, кружки, развлечения	15.45-16.05
Игры, труд, индивидуальная работа	15.50-16.20
Подготовка к ужину,	16.20.-16.30
Ужин	16.30 -16.50

Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.50 -19.00
---	--------------

Режим дня. Тёплый период года

Режимные моменты	Младшая 2-4лет
Утренний приём, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 -8.05
Подготовка к завтраку	8.05-8.15
Завтрак	8.15 -8.40
Организация перед прогулкой	8.40 -9.00
Подготовка к прогулке, и выход на прогулку №1	9.00-9.15
Занимательное дело на участке №1	9.15-9.25
Перерыв между занимательным делом на участке	9.25 -9.35
Занимательное дело на участке №2	9.35.-9.45
Подготовка ко 2 завтраку	9.45 -10.00
2 завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, и выход на прогулку №2	10.10.-10.20
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.05
Подготовка к обеду	12.05-12.15
Обед	12.15 -12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
Подготовка к полднику	15.20-15.25
Полдник	15.25 -15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45- 16.20
Подготовка к ужину	16.20 -16.30
Ужин	16.30 -16.50

Подготовка к прогулке, выход на прогулку №2	16.50 -17.00
Игры, досуг, наблюдения на участке, уход детей домой	17.00-19.00

**Режим дня. Холодный период года.
Средняя группа 4 -5 лет**

Режимные моменты	Средняя группа 4 -5 лет
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00 -8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.10
Подготовка к завтраку	8.10- 8.20
Завтрак	8.20 -8.45
Подготовка к занятиям, подвижные игры	8.45-9.00
Занятия №1	9.00-9.15
Перерыв между НОД	9.15.-9.30
Занятия №2	9.30 -9.40
Перерыв перед 2 завтраком	9.40 -9.50
Подготовка ко 2 завтраку,	9.50.-10.00
2 завтрак	10.00 -10.10.
Подготовка к прогулке,	10.10. -10.30
прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30. -11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00
Подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед	12.10 -12.40
Подготовка ко сну	12.40-12.50
Закаливающие мероприятия	12.50 -13.00
Дневной сон	13.00 -15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику	15.20-15.25
Полдник	15.25 -15.45
Занятия, кружки, развлечения	15.45-16.00
Подготовка к ужину,	16.20.-16.40
Ужин	16.40 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.00 -19.00

**Режим дня. Тёплый период года
Средняя группа 4 -5 лет**

Режимные моменты	Средняя группа 4- 5 лет
Утренний приём, игры	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05 -8.10
Подготовка к завтраку	8.10-8.20
Завтрак	8.20 -8.45
Организация перед прогулкой	8.45 -9.00
Подготовка к прогулке, и выход на прогулку №1	9.00-9.15

Занимательное дело на участке №1	9.15-9.30
Перерыв между занимательным делом на участке	9.30 -9.40
Занимательное дело на участке №2	9.40.-9.50
Подготовка ко 2 завтраку	9.50 -10.00
2 завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, и выход на прогулку №2	10.10.-10.20
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед	12.10 -12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику	15.15-15.25
Полдник	15.25 -15.40
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.40- 16.30
Подготовка к ужину	16.30 -16.40
Ужин	16.40 -16.55
Подготовка на прогулку №2:	16.55-17.05
Игры, досуг, наблюдения на участке, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой	17.05 -19.00

Режим дня.

Холодный период года. Старшая группа 5-6 лет

Режимные моменты	Старшая группа 5-6 лет
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30 -8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
НОД №1	9.00-9.25
Перерыв между НОД	9.25 -9.35
НОД №2	9.35 -10.00
Подготовка ко 2 завтраку	10.00. -10.05
2 завтрак	10.05.-10.15

Подготовка к прогулке	10.15.-10.35
Прогулка. (игры, наблюдения, труд)	10.35-11.55
Возвращение с прогулки	11.55-12.05
Подготовка к обеду	12.05-12.15
Обед	12.15 -12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику	15.20-15.30
Полдник	15.30 -15.45
Занятия, кружки, развлечения, самостоятельная игровая деятельность.	15.45-16.40
Подготовка к ужину	16.40-16.45
Ужин	16.45 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	17.00-19.00

Режим дня. Тёплый период года

Режимные моменты	Старшая группа 5 -6 лет
Утренний приём, осмотр, игры, дежурство.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10 -8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30 -8.50
Организация перед прогулкой	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, и выход на прогулку №1	9.00 -9.10
Занимательное дело на участке №1	9.10-9.35
Перерыв .Самостоятельная игровая деятельность.	9.35 -9.45
Возвращение в группу, подготовка ко 2 завтраку	9.45 -10.00
Второй завтрак	10.00 -10.10

Подготовка к прогулке, и выход на прогулку №2	10.10 -10.20
Занимательное дело на участке №2	10.20 -10.45
Перерыв между занимательным делом на участке	10.45 -10.55
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд, самостоятельная игровая деятельность	11.30-11.55
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.55-12.05
Подготовка к обеду	12.05-12.15
Обед	12.15 -12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45.-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
Подготовка к полднику	15.20-15.30
Полдник	15.30 -15.45
Подготовка к прогулке №2	15.45- 15.55
Прогулка, игры, самостоятельная игровая деятельность.	15.55 -16.35
Подготовка к ужину	16.35. -16.45
Ужин	16.45 -17.00
Подготовка к прогулке №2, выход на прогулку.	17.00-17.10
Игры, досуг, наблюдения на участке, уход детей домой	17.10 -19.00

Режим дня. Холодный период года.

Подготовительная группа 6 -7 лет

Режимные моменты	Подготовительная группа 6-7 лет
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.37
Подготовка к завтраку	8.37-8.45
Завтрак	8.45 -8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00

НОД №1	9.00-9.30
Перерыв между НОД	9.30 -9.40
НОД №2	9.40 -10.10
Подготовка ко 2 завтраку	10.10. -10.15
2 завтрак	10.15.-10.25
НОД №3	10.25 -10.55
Подготовка к прогулке	10.55.-11.00
Прогулка. (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду	12.10-12.25
Обед	12.25 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику	15.15-15.25
Полдник	15.25 -15.45
Занятия, кружки, развлечения	15.45-16.45
Подготовка к ужину	16.45-16.55
Ужин	16.55 -17.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.15-19.00

Режим дня. Холодный период года.

Подготовительная группа 6 -7 лет

Режимные моменты	Подготовительная группа 6-7 лет
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.37
Подготовка к завтраку	8.37-8.45

Завтрак	8.45 -8.55
Подготовка к занятиям	8.55-9.00
НОД №1	9.00-9.30
Перерыв между НОД	9.30 -9.40
НОД №2	9.40 -10.10
Подготовка ко 2 завтраку	10.10. -10.15
2 завтрак	10.15.-10.25
НОД №3	10.25 -10.55
Подготовка к прогулке	10.55.-11.00
Прогулка. (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Подготовка к обеду	12.10-12.25
Обед	12.25 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику	15.15-15.25
Полдник	15.25 -15.45
Занятия, кружки, развлечения	15.45-16.45
Подготовка к ужину	16.45-16.55
Ужин	16.55 -17.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.15-19.00

Режим дня холодный период

Коррекционная группа

Режимные моменты	5-7лет
Приём, осмотр	7.00-8.00

Игры, индивидуальная коррекционная работа	8.00-8.20	
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.25-8.55	
Подготовка к занятиям	8.55-9.00	
Занятия	9.00-9.25	9.00-9.30
	9.40-10.05	9.40-10.10
	10.20-10.45	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.55-12.10	
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20	
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.50	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.10	
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	
Логопедические занятия (логочас)	15.30-16.00	
Индивидуальные логопедические занятия	16.00-16.20	
Самостоятельная игровая деятельность	16.20-16.35	
Подготовка к ужину, ужин	16.35-16.40	
Вечерняя прогулка, игры, возвращение с прогулки	16.40-18.30	
Уход домой	18.30-19.00	

Тёплый период года

Коррекционная группа

Режимные моменты	5-7лет
Утренний приём, игры	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00

Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	9.00-9.20
Занятия на участке	9.20-9.50
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	10.50-12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45 -16.00
Игры, досуг, наблюдения на участке, уход детей домой	16.00 -19.00

Летний режим дня МБДОУ №39 «Сказка»

7-00 – 8-30	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.
8-30 – 8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8-50 – 9-25	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.
9 -25 –12-10	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: мини туризм, бег, хождение босиком.
12-10 –12-20	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
12-20 – 12-55	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
12-55 -15-00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия.
15-00 –15-20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15-20 –15-50	Подготовка к полднику. Полдник.
15-50 – 17-20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на



участке.

17.20.- 19.00 Подготовка к ужину. Ужин. Прогулка. Уход домой.



Оздоровительная работа с детьми на летний период МБДОУ №39 «Сказка»

I. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4. Прогулки	ежедневно
5. Простейший туризм	1р. в месяц
6 Экскурсии	1р. в неделю
7. Дни здоровья	1р. в 3 квартале
8. Мини спартакиады	1 р. в месяц

II. Методы закаливания

1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3. Обширные умывания	ежедневно
4. Полоскание горла (прохладная в)	3р. в день
5. Босоного хождение	ежедневно
6. Корректирующая гимнастика	ежедневно
(после сна)	
7. Гимнастика (лечебная)	
Нарушение осанки, плоскостопие	ежедневно

III. Профилактическая

1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с	ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ежедневно
3. «С» витаминизация	ежедневно
4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»	в течение года

План работы ДОУ на летний период

№	Мероприятия	Срок
1.	Праздник «День защиты детей»	1 июня, все группы
2.	«Встречаем лето»	Июнь, старшие группы
3.	Развлечение «Весёлые старты»	Июль, старшие группы
4.	Конкурсы рисунков «Рисунки на асфальте», «Сбережём тебя, природа»	Июль, август, старшие группы
5.	Праздник «До свидание, лето!»	Август, все группы
Неделя здоровья		
6.	День отважных лягушат	Июль, младшая группа
7.	День семьи: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам! »	Июль, средняя, старшие группы
8.	День чистюль	Средняя группа
9.	День для себя: «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам»	Июль, все группы
10.	Досуг «Весёлая эстафета»	Июль, все группы
11.	Досуг «Мы - спортсмены»	Июль, средняя группа
12.	Досуг «В гости к зайке»	Август, младшая, средняя группы
13.	Досуг «Прогулка в лес»	Август, подготовительная группа

**Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ №39 «Сказка» на
2022-2023 учебный год**

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
(1 июня – проведение международного дня защиты детей)	✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Вторник (День книжек – малышек)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Среда	✓ Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки ✓ Рассматривание выставки мягких игрушек ✓ Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» ✓ Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, глиняные свистульки) ✓ Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» ✓ П/и «Мы весёлые ребята»	Воспитатели групп
Четверг	✓ Беседа «Что значит быть здоровым» ✓ С/р «Поликлиника» ✓ Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» ✓ Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? ✓ Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского ✓ Д/и «Можно-нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) ✓ П/и «Самый быстрый», «Силачи»	Воспитатели групп
Пятница	✓ Чтение русских народных сказок. ✓ Театральная постановка «Теремок» для младшей группы	Воспитатели групп

	✓ Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских сказок ✓ П/и «Колдун», «Гуси, гуси» ✓ Лепка по сказке «Три медведя»	
--	---	--

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Вторник	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
Среда	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	Воспитатели групп
Четверг	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»	Воспитатели групп

	✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	
Пятница	✓ Рассказывание сказки «Дюймовочка» ✓ Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» ✓ Беседа «Отчего к цветку летит пчела» ✓ Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом ✓ Заучивание «Носит одуванчик...» ✓ Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» ✓ Работа с трафаретом цветочным ✓ Рисование тычком «Разноцветная поляна»	Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День любимой игры и игрушки)	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
Вторник (День сказок)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда	✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Четверг	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-	Воспитатели групп

(День хороших манер)	плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
Пятница	✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День радуги)	✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Вторник	✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Среда	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы	Воспитатели групп

	✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	
Четверг	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
Пятница (День семьи)	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Вторник (День	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с	Воспитатели групп

пожарной безопасности)	пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	
Среда	✓ развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп
Четверг	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Пятница	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Спортивный досуг «Папа мама я - дружная	Инструктор по

(8 июля – Всероссийский день семьи)	семья» ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	физической культуре Воспитатели групп
Вторник	✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Среда (День заботы и любви)	✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп
Четверг (День детских писателей)	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Пятница (День природы)	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков,	Воспитатели групп

	воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	
--	---	--

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День здоровья)	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Вторник (День птиц)	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда (День юмора и смеха)	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает»	Воспитатели групп

	название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
Четверг (День цветов)	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели групп
Пятница	✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Вторник	✓ Чтение марийских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Знакомство с марийскими пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля»	Воспитатели групп

	(выдающиеся люди Марий Эл); «Марийский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри марийские» ✓ Марийские народные игры ✓ С/р игра: «Семья»	
Среда	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
Четверг	✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Пятница	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День насекомых)	✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
Вторник	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»	Воспитатели групп

(День животных)	✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Экскурсия на Чудо остров	
Среда	✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг (День огородника)	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
Пятница	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День злаковых)	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели групп

	✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	
Вторник (День родного края)	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий ✓ Отгадывание марийских загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Среда (День искусств)	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
Четверг (День космоса)	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»	Инструктор по физической культуре

	✓ С/р игра: «Космонавты»	
Пятница (День юного следопыта)	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День путешественника)	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Вторник (День хлеба)	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
Среда	✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные	Инструктор по физической культуре

	игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	Воспитатели групп
Четверг (День пожарной безопасности)	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Пятница	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День лекарственных растений)	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека»	Воспитатели групп
Вторник (День солнца)	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными	Воспитатели групп

	способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	
Среда (день города)	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Кызыл» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок в Кызыле» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	Воспитатели групп
Четверг	✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Пятница	✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе»	Воспитатели групп

Инновационная работа на 2022 -2023 учебный год.

Цель: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных образовательных технологий.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (использование схем и таблиц, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель

Циклограмма деятельности старшего воспитателя

Циклограммам деятельности старшего воспитателя				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса.			
	Административное совещание.			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педпроцесса	Оформление протоколов	Планирование
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Анализ учебно-воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педчасу или педсовету.			
	Заседание метод совета (1 раз в квартал)			
	Резерв времени		Работа с	Планерное

		документацией	совещание руководителей	
Среда	Наблюдение за педпроцессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)			
	Взаимодействие с фельдшером	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для младших воспитателей	Взаимодействие с социумом
	Педсовет (1 раз в квартал)			
	Работа с родителями			
	Консультации	Посещение родительских собраний	Организация дня открытых дверей для родителей	Организация клубных встреч
	Контроль по плану			
Четверг	Анализ педпроцесса			
	Анализ календарных планов			
	Малые педсоветы			
	Контроль по плану			
	Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом
	По планированию	По оформлению документации в группах		
Пятница	Контроль по плану			
	Анализ педагогического процесса			
	Посещение методкабинета Управления образования	Подготовка к семинарам	Взаимодействие со службами ДОУ	Составление плана работы на месяц
	Индивидуальная работа с родителями			

**План
профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции в ДОУ (COVID-19)**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия по организации режима работы ДОУ в условиях новой коронавирусной инфекции		
1.1	Работу дошкольного образовательного учреждения осуществлять по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).	Заведующий Старший воспитатель
1.2	Исключить общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.	Воспитатели
1.3	Закрепить за каждой группой групповую комнату, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (спортивный зал, музыкальный зал).	Заведующий Старший воспитатель
1.4	Исключить проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Заведующий Старший воспитатель
1.5	Сократить количество проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольном образовательном учреждении.	Заведующий ДОУ
1.6	Исключить объединение воспитанников из разных групп в одну группу, не допускать формирование "вечерних дежурных" групп.	старший воспитатель
1.7	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.8	Организовать образовательные занятия с детьми (если это позволяет помещение) на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга.	Педагогические работники
1.9	Обеспечить по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.	Воспитатели
1.10	Обеспечить наличие отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.	Ст.мед сестра
1.11	Обеспечить соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах.	Персонал детского сада
1.12	Разместить на входе в здание ДОУ бокс для приема входящей корреспонденции (почты, заявлений, обращений и т.п.) для последующей регистрации указанных документов.	Зам зав. по АХР
2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
2.1	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением	Ст.мед сестра

	аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ составляется Акт об установлении повышенной температуры тела у сотрудника, оповещается заведующий ДОУ, издается приказ об отстранении сотрудника от работы. Данный работник направляется домой для вызова врача на дом.	
2.2	Обеспечить контроль вызова сотрудником, отстраненным от работы в соответствии с приказом, врача на дом.	старший воспитатель
2.3	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника детского сада.	Ст.мед сестра
2.4	Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направляется вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока. Исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".	Ст.мед сестра
2.5	Обеспечить контроль вызова родителями (законными представителями) обучающегося врача на дом. Информацию донести до заведующего	Воспитатели
2.6	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом воспитанника на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья ребенка. Информацию донести до медицинского работника.	Воспитатели
2.7	Организовать ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.	Ст.мед сестра
2.8	Организовать ведение учета воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний.	Ст.мед сестра
2.9	Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в дошкольное образовательное учреждение.	Зам зав по АХР
2.10	С момента выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, повышенная температура тела) дошкольное образовательное учреждение в течение 2 часов должно любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Ст.мед сестра

3. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений детского сада		
3.1	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение.	Зам зав по АХР
3.2	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Зам зав по АХР
3.3	Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: ✓ обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; ✓ обработку мебели. Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Зам зав по АХР
3.4	Обеспечить сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствии детей.	Младшие воспитатели
3.5	Обеспечить регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.	Обслуживающий персонал
3.6	Обеспечить использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.	Зам зав по АХР
3.7	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.	Ст.мед.сестра
3.8	Исключить использование в помещениях детского сада систем кондиционирования воздуха.	Зам зав по АХР
3.9	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Зам зав по АХР
3.10	В помещении приемной заведующего ДОО не реже 1 раза в часы приема проводить влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.	Обслуживающий персонал
3.11	При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.	Обслуживающий персонал
3.12	После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.	Инструктор по физической культуре
3.13	После окончания занятий по музыке проводить дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.	Музыкальный руководитель
3.15	Обработка игрушек, игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.	Воспитатели, Младшие воспитатели
3.16	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.	Зам зав по АХР

4. Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовления пищи		
4.1	Обеспечить перед приемом воспитанниками пищи условия для мытья рук с мылом	Воспитатели
4.2	Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.	Воспитатели
4.3	Обеспечить более свободное размещение детей за столами при приеме пищи.	Воспитатели
4.4	Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	Младшие воспитатели
4.5	Организовать работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.	Ст.мед сестра
4.6	Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.	Ст.мед.сестра, педагоги, младшие воспитатели
4.7	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.	Младшие воспитатели Ст.мед.сестра
4.8	Не допускать к работе персонал пищеблока (кухни) с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).	Ст.мед.сестра
4.9	Ограничить доступ на пищеблок (кухню) лиц, не связанных с его деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)	Работники пищеблока
4.10	Проводить проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа.	Работники пищеблока
5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)		
5.1	Провести внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.	Зам зав по АХР
5.2.	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.	Ст. воспитатель, воспитатели
5.3	Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.	Ст.мед.сестра
5.4	Обеспечить информирование сотрудников ДОУ о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом	Ст.мед.сестра

	пищи, после посещения туалета.	
5.5	Ознакомить обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей.	Зам зав по АХР
5.6	Ознакомить обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции.	Зам зав по АХР
5.7	Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.	Воспитатели
5.8	Посещение дошкольного образовательного учреждения детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.	Воспитатели
5.9	Обеспечить размещение информации на официальном сайте ДООУ о мерах, применяемых в детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.	Секретарь
5.10	Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, своевременно доводить её до сведения сотрудников учреждения, получателей социальных услуг, незамедлительно принимать меры по её исполнению.	Заведующий ДООУ Ст.воспитатель
6. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
6.1	Обеспечить для посетителей ДООУ условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.	Зам зав по АХР
6.2	Ограничить доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществляется только по предварительному согласованию или записи.	Охранник
6.3	Обеспечить контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускается в дошкольное образовательное учреждение.	Зам зав по АХР
6.4	Пришедшим на личный прием к администрации и педагогическим работникам рекомендовать обращаться в письменной форме. Разместить данную информацию на входе в детский сад и на официальном сайте.	Секретарь
7. Иные профилактические мероприятия		
7.1	Обеспечить наличие не менее 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.	Зам зав по АХР
7.2	Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие	Зам зав по АХР

	средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.	
7.3	Обеспечить подготовку и работоспособность средств интернет-конференций для проведения рабочих встреч и совещаний в дистанционном режиме при необходимости.	Секретарь
7.4	Принять меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечить соблюдение оптимального температурного режима в помещениях дошкольного образовательного учреждения.	Зам зав по АХР
7.5	Обеспечить при поступлении запроса из территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека незамедлительное представление информации обо всех контактах заболевшего новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), организовать проведение дезинфекции помещений, где находился заболевший.	Заведующий ДОУ, Зам зав по АХР

План мероприятий на 2022-2023 учебный год по основам безопасности жизнедеятельности

Работа с детьми				
Блок «Ребёнок на улице»				
Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Кукольный спектакль «Учим правила движения»	Занятие-игра «Безопасность на дорогах»	Занятие «Игры во дворе»	Презентация «Опасные участки на дороге»
Октябрь	Видео - показ «Наш друг Светофор»	Беседа «Правила для пешеходов»	Сюжетно-ролевая игра «В городском транспорте»	Викторина «Дорожные знаки»
Блок «Ребёнок на природе»				
Ноябрь	Просмотр видео «Бережное отношение к живой природе»	Занятие «Контакты с животными»	Игра – беседа о том, что в лесу не все ягоды и грибы полезны «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Осторожно – незнакомые растения».
Декабрь	Рассматривание иллюстраций «Ядовитые грибы и растения»	Беседа «Опасные насекомые»	Презентация о б опасностях в лесу «Осторожно, Лес!»	Занятие «Ухудшение экологической ситуации. Восстановление окружающей среды»
Блок «Береги здоровье»				

Январь	Игра-беседа «Врачи-наши друзья»	Дидактическая игра «Полезное- неполезное»	Беседа «Отношение к больному человеку»	Дидактическая игра «Витамины в продуктах»
Февраль	Чтение художественной литературы «Доктор Айболит» К. Чуковского	Занятие «Руки надо чаще мыть, чтоб здоровым быть»	Презентация «Осторожно, грипп!»	Нагляднотематическо е занятие «Компьютер может стать врагом»
Блок «Береги ребёнка»				
Март	Папка передвижка «Личная гигиена»	Информационны й стенд «Осторожно, огонь!»	Встреча с сотрудником МЧС	Встреча с сотрудником МЧС
Апрель	Информационны й стенд «Безопасность ребенка дома»	Беседа «Пожароопасные предметы»	Знакомство со службой «01». Игровые тренинги с телефоном.	Сюжетно ролевая игра «Один дома»
Май	Беседа «Опасные ситуации при играх на улице»	Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С. Маршака «Кошкин дом»	Спортивно е развлечени е «Запрещается – разрешается»	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Моделирование ситуации «Я на балконе».
Работа с родителями				
Сроки проведения	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа комп. Направленности
Сентябр ь	Подготовка информационно й папки «Дети и ПДД»	Консультация «Как должен себя вести ребенок на природе»	Информационный стенд «Как обращаться с электрическими приборами»	совместно с родителями «Если хочешь быть здоровым»
Октябрь	Консультация «Где хранит ь аптечку дома»	Презентация «Жизненно- опасные ситуации в играх детей»	Консультация «Спички детям не игрушка»	Консультация «Использование и хранение опасных предметов»
Ноябрь	Информационный стенд	Консультация «Опасность	Консультация медсестры по	Памятка для родителей
	«Безопасност ь ребенка дома»	электрических приборов»	оказанию первой помощи при ожогах	«Осторожно, гололед!»

Январь	Беседа «Как хранить режущие-колющие предметы»	Папка - передвижка а «Если ребенок один дома»	Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!»	Выставка поделок «Опасная птица – Пожар!»
Март	Консультация «Одевай ребенка по погоде»	Презентация «Микробы и вирусы»	Папка передвижка «Опасные инфекции»	Конкурс буклетов «Полезные продукты для организма ребенка»
Апрель	Рекомендации «Как провести лето с ребенком»	Консультация «Контакт с животными»	Консультация «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Диспут «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания на улице»
Май	Игра совместно с родителями «Берегись насекомых»	Видео-показ «Улица полна неожиданностей»	Изготовление буклета «Ядовитые растения»	Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка»
Контроль				

Выполнение инструкций по: - технике безопасности - пожарной безопасности - безопасности на детских и спортивной площадках Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД» Обновление информации для родителей	1 раз в неделю	Зам.зав по безопасности Морозова С.А.
	1 раз в месяц	
	1 раз в месяц	

Создание развивающей предметно - пространственной среды

1	Оформление картотеки дидактических игр по ПДД	Ноябрь апрель	Воспитатели
2	Разработка конспектов ООД по пожарной безопасности.	декабрь	Воспитатели
3	Подготовка рекомендаций: - «Праздник без неприятностей»; - «Осторожно! Сход снега с крыш», «Сосульки!» - «Опасный лёд» - «Правила поведения на воде» - «Острые отравления ядовитыми растениями»	Декабрь Март Апрель Июнь июль	Воспитатели
4	Приобретение методической и детской литературы по темам: - «Дорожное движение» - «Противопожарная безопасность	Два раза в год	

Оснащение методического кабинета

Нормативно-инструктивные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
4. Устав дошкольного учреждения.
5. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014 6.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";124

Документация старшего воспитателя:

- Годовой план работы ДОУ.
- Годовой анализ ДОУ.
- Программа развития ДОУ.
- Программа воспитания
- ООП ДОУ, дополнения к рабочей программе.
- Кружковые программы.
- Контроль.
- Портфолио воспитателей.
- Оценка эффективности НОД.
- НОКО.
- Профстандарты.
- Тетради протоколов заседаний педагогических советов.
- План работы с кадрами на месяц.
- Журнал поступления и учета литературы и пособий.
- Тетрадь наблюдений педагогического процесса.
- Тетрадь повышения квалификаций.
- Тетрадь общих собраний.
- Тетрадь сведений об участии воспитанников в конкурсах.
- Тетрадь сведений педагогов об участии в конкурсах.
- Тетрадь наградений сотрудников.
- Протоколы МППК.
- Дидактический и педагогический материал:
- Ознакомление с окружающим. Развитие речи.
- **Серии картин:**

Домашние животные

Дикие животные,

Из жизни животных,

Профессии,

Времена года,

Птицы,

Игры детей,

Потешки для малышей.

- Игры по развитию речи (младший, старший возраст).
- Предметные картинки: игрушки, Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.
- Сюжетные картины:

Иллюстративный материал о нашей Родине.

• **Тематические папки:**

Жизнь замечательных людей,

Детям о профессии.

Всё о космосе.

Война.

Победа.

- Портреты русских и советских писателей.
- Иллюстрации о Советской Армии. Ознакомление с природой.
- Наборы картинок и альбомов: - Дикие животные, - Домашние животные, - Птицы, - Овощи, фрукты.
- Дидактические игры.
- Настольно-печатные игры.
- Муляжи и гербарии. Развитие математических представлений.
- Раздаточный материал:
 - количество и счет.
 - величина.
 - форма.
- Дидактический материал.

Изобразительная деятельность.

Наглядные пособия:

- иллюстративный материал по декоративному рисованию,
- лепка в детском саду,
- аппликация в детском саду,
- рисование в детском саду,
- художники-иллюстраторы.

- Образцы по рисованию.
- Репродукции картин художников. Конструирование.
- Настольный строительный материал. Видеоматериалы.
- Уроки осторожности.
- Опасные игры. Электричество.
- Опасные болезни. Ожоги.
- Игры с животными.
- Не играйте с огнем.
- Правила безопасности на дорогах.
- Веселое кругосветное путешествие.

Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ № 39

На основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



**Циклограмма деятельности
учителя-логопеда
на 2022– 2023 учебный год.**

Дни недели	Время	Вид и форма работы
Понедельник	13.00.-15.00.	Организационно-аналитическая деятельность (взаимодействие с педагогами ДОУ, оформление документации).
	15.00.-17.00.	Взаимодействие с родителями (консультации)
Вторник	8.00. – 9.00.	Работа с методической литературой
	9.00-9.30	НОД в подготовительной коррекционной группе по формированию лексико-грамматических средств языка
	9.40-10.10	НОД в старшей коррекционной группе по формированию лексико-грамматических средств языка
	10.20 –12.00.	Коррекционная работа с детьми (индив., подгруп.)
Среда	8.00-9.00	Работа с методической литературой
	09.00-12.00	Коррекционная работа с детьми (индив., подгруп.)
Четверг	8.00. – 9.00.	Работа с методической литературой
	9.00-9.30	НОД в подготовительной коррекционной группе по формированию лексико-грамматических средств языка
	9.40-10.10	НОД в старшей коррекционной группе по формированию лексико-грамматических средств языка
	10.20 –12.00.	Коррекционная работа с детьми (индив., подгруп.)
Пятница	8.00-9.00	Консультативная работа с родителями, педагогами
	9.00-10.00	Заполнение индивидуальных папок детей
	10.00-12.00	Коррекционная работа с детьми (индив., подгруп.)
Всего 20 часов		

Логопед: Лобанова А.В. 


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая МБДОУ
 детский сад № 39 «Сказка»
 Павлова М.П.

Циклограмма рабочей недели музыкального руководителя

Дни недели	Время	Вид и форма работы
Понедельник	08.00-08.30	Зарядка
	09.00-11.00	Музыкальные занятия
	11.00-12.00	Индивидуальная работа с детьми
	12.00-13.00	Подготовка к занятиям
	13.00-14.00	Консультации
Вторник	13.00-14.00	Индивидуальная работа с воспитателями
	14.00-15.00	Подготовка к занятиям
	15.20-17.00	Музыкальные занятия
	17.00-17.30	Индивидуальная работа с родителями
Среда	08.00-08.30	Зарядка
	09.00-11.00	Музыкальные занятия
	11.00-12.00	Индивидуальная работа с детьми
	12.00-14.00	Подбор музыкального материала
Четверг	08.00-08.30	Зарядка
	09.00-11.00	Музыкальные занятия
	11.00-12.00	Индивидуальная работа с детьми
	12.00-14.00	Работа с музыкальным материалом
Пятница	08.00-14.00	Методический день
Суббота	08.00-12.00	Консультационный день для жителей микрорайона


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая МБДОУ № 39
 детский сад «Сказка»
 Павлова М.П. *М.П.*

Циклограмма рабочей недели учителя тувинского языка
 на 2022-2023 учебный год

Дни недели	Время	Вид и форма проведения
Понедельник	9-00 – 9-20	Проведение НОД
	9-30 – 10-00	Проведение НОД
	10-10 – 10-30	Проведение НОД
	10-30 – 11-00	Дополнительная работа с детьми
	11-00 – 13-00	Работа с документацией
Вторник	8-15 – 8-45	Работа консультационного пункта для родителей
	9-00 – 9-20	Проведение НОД
	9-30 – 10-00	Проведение НОД
	10-10 – 10-30	Проведение НОД
	10-30 – 11-00	Дополнительная работа с детьми
	11-00 – 13-00	Работа с документацией
Среда	9-00 – 9-20	Проведение НОД
	9-30 – 10-00	Проведение НОД
	10-10 – 10-30	Проведение НОД
	10-30 – 11-00	Дополнительная работа с детьми
	11-00 – 13-00	Работа с документацией, консультация для воспитателей
Четверг	9-00 – 9-20	Проведение НОД
	9-30 – 10-00	Проведение НОД
	10-10 – 10-30	Проведение НОД
	10-30 – 11-00	Дополнительная работа с детьми
	11-00 – 13-00	Работа с документацией, консультация для воспитателей
Пятница	9-00 – 9-20	Проведение НОД
	9-30 – 10-00	Проведение НОД
	10-10 – 10-30	Проведение НОД
	10-30 – 11-00	Дополнительная работа с детьми
	11-00 – 13-00	Работа с документацией, консультация для воспитателей

Учитель тувинского языка
 Тырсын-оол А.Ш. *А.Ш.*

**Циклограмма деятельности
 педагога-психолога МБДОУ Детский сад №39 «Сказка»
 на 2022-2023 учебный год**

Дни	Время	Направление деятельности	Группы
Понедельник	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов	По запросу
	09.00-09.30	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие. Развитие познавательной сферы.	«Буратино»
	09.30-10.00	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие. Развитие познавательной сферы.	«Челээш»
	10.00-10.30	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие. Развитие познавательной сферы.	1 мл.гр
	10.30-11.00	Наблюдение и адаптация детей раннего возраста	«Рябинка»
	11.00-12.00	Работа с методической литературой и интернет источником	
	12.00-14.00	Заполнение отчетной документации. Обработка и анализ полученных данных.	Справки-отчеты
Вторник	08.00-09.00	Наблюдение и адаптация детей раннего возраста	1 мл.гр.
	09.00-09.30	Наблюдение и адаптация детей.	2 мл.гр.
	09.30-10.00	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие на эмоционально-волевую сферу.	«Березка»
	10.10-10.35	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие на эмоционально-волевую сферу.	«Буратино»
	10.45-11.10	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие на эмоционально-волевую сферу.	«Челээш»
	11.15-12.00	Работа с методической литературой и интернет-источниками.	
	12.00-13.00	Заполнение отчетной документации.	
	13.00-14.00	Подготовка к проведению занятий. Работа по самообразованию. Изучение новинок методической литературы.	
Среда	08.00-09.00	Консультирование родителей.	По запросу
	09.00-09.30	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие. Мотивационная готовность к школе.	«Ладушки»
	09.30-10.00	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие. Мотивационная готовность к школе.	«Челээш»
	10.30-11.00	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие. Мотивационная готовность к школе.	«Буратино»
	11.10-12.00	Анализ психолого-педагогической литературы. Разработка памяток для родителей и педагогов.	
	12.00-14.00	Заполнение отчетной документации. Подготовка к	

		проведению занятий.	
Четверг	13.00-14.00	Индивидуальное консультирование родителей.	По запросу
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов.	По запросу.
	15.15-16.05	Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	Подгот. группа
	16.10-17.10	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Старш. группы
	17.05-18.00	Работа с документами. Подготовка к проведению занятий. Пополнение картотек и оборудования кабинета.	
Пятница	08.00-09.00	Наблюдение и адаптация детей раннего возраста	I мл. группа
	09.00-09.30	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие на развитие познавательных процессов.	«Челюшки»
	09.30-10.00	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие на развитие познавательных процессов.	«Буратино»
	10.00-11.30	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие на развитие познавательных процессов.	«Ладушки»
	11.30-12.00	Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Речевая гр. «Рябинка»
	12.30-13.00	Подготовка занятий для консультирования родителей	
	12.00-14.00	Планирование занятий на следующую неделю. Подготовка к проведению занятий.	