

«Жестокое обращение с детьми в семьях, в том числе сексуальное насилие. Основные аспекты. Причины. Признаки. Последствия»



# Жестокое обращение (насилие) -

это любое поведение по отношению к человеку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития.



- Взрослый-Ребенок
- Ребенок-Ребенок
- Взрослый-Взрослый

## **Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**Статья 9 .** Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, .....

## **Семейный кодекс РФ**

### **Статья 65. Осуществление родительских прав**

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

## Неблагополучные семьи подразделяются на семьи:

- *с явной (открытой) формой неблагополучия;*



- *со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные).*



# Теории возникновения причин семейного насилия

- Сторонники **социологической модели** подчеркивают влияние социокультурных факторов (усвоенных в детстве и принятых в данной социальной группе стереотипов семейных отношений), жилищных и материальных условий, порождающих хронический психологический стресс и посттравматические расстройства.
- Представители **психиатрической, медицинской** теории рассматривают жестокое обращение и пренебрежение ребенком как это следствие патологических изменений в психике родителей, их деградации и алкоголизации.
- С точки зрения **социально-психологической** проявления насилия объясняются личным жизненным опытом родителей, их «травмированным» детством. Наконец, принадлежащие к **психологической** теории убеждены в том, что ребенок сам создает предпосылки для жестокого обращения, и обосновывают концепцию плохого обращения как конечного результата деструктивных детско-родительских отношений.

*Поэтому насилие можно трактовать как многоаспектное явление, порождаемое взаимодействием*

- а) личностных особенностей родителей и ребенка,*
- б) внутрисемейных процессов,*
- в) социально-экономических условий.*

# Формы насилия над детьми



# Пренебрежение основными потребностями ребенка -

это отсутствие заботы в удовлетворении основных физических потребностей ребенка, таких, как потребность в пище, одежде, гигиене, медицинской помощи и надлежащем контроле.



# ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) НАСИЛИЕ –

это хронические формы поведения, при которых унижают, оскорбляют, высмеивают ребенка, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы. Психологическое насилие включает в себя продолжающееся, длительное и распространяющееся поведение.



## Выделяют 6 форм поведения родителей, приводящих к эмоциональному насилию:

1. Отказ родителей от детей.
2. Изоляция детей:
  - а) эмоциональная,
  - б) физическая.
3. Запугивание.
4. Постоянные оскорбления.
5. Игнорирование.
6. Развращение детей.



# ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ -

это любое неслучайное нанесение телесных повреждений ребёнку в возрасте до 18 лет родителем или лицом, осуществляющим опеку. К физическому насилию относят также случаи, когда родители умышленно не предотвращают возможности причинении телесных повреждений.



# СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ —

- это использование ребёнка другим лицом для получения сексуального удовлетворения.

*Инцест* - это сексуальные контакты между двумя людьми, связанными тесными родственными узами, невзирая на возраст.

## Категории людей, которые чаще всего ведут себя агрессивно по отношению к детям:

- иных посторонних – знакомых (соседи, друзья родителей) и незнакомых взрослых.
- родителей (мать, отец, отчим, мачеха) или иных законных представителей (попечитель, опекун);
- близких родственников (бабушка, дедушка, дядя, тетя, брат, сестра);
- сверстников или старших детей знакомых и незнакомых ребенку;
- педагогических работников образовательных, воспитательных либо лечебных учреждений (педагоги и воспитатели детских садов, школ, приютов, интернатов для детей-сирот, детских домов, мастера на производстве, тренеры в спортивных секциях и др.);
- посторонних наделенных властными полномочиями (врачи, средний медицинский персонал, сотрудники правоохранительных органов и центров по оказанию социальной помощи и поддержки и др.);

*«Сензитивные к насилию» периоды –  
дошкольный и подростковый возраст*

- Насильственные методы воспитания чаще применяют женщины (60%)
- Матери виновны в плохом уходе за детьми (75%)
- Мальчиков на 30% наказывают физически чаще
- От сексуального преследования девочки всех возрастов страдают чаще (1:4)

# Диагностика пренебрежительного отношения

## Пренебрежение физическими нуждами ребёнка

- Очень худой или очень толстый ребёнок.
- Очень бледный, анемичный ребёнок.
- Жадно ест, когда предлагают.
- Постоянно грязный ребёнок. .
- Ребёнок одет не по погоде. В холодную погоду ребёнок ходит без теплой одежды и обуви.

## Пренебрежение эмоциональными потребностями ребёнка

- Ребенок не ищет инициаций со стороны родителей.
- Неласковый ребёнок.
- Старается привлечь внимание любого взрослого, виснет на нём. С удовольствием уходит с чужими.
- Ребёнок, испытывающий чувство одиночества.
- Ребенок часто находится запертым один дома.

Пренебрежение поддержанием и  
восстановлением здоровья  
ребёнка:

- Ребёнка не показывают врачу, когда это требуется по состоянию здоровья, не лечат его.
- Отказываются от необходимых процедур, прививок, предписания врачей.
- Не проводят обследования ребёнка.
- Не вызывают скорую помощь, когда это необходимо.

Пренебрежение получением  
ребёнком образования:

- Задержка психического развития и речи.
- Ребёнок пропускает детский сад или часто опаздывает.
- Родители и не интересуются успехами ребёнка.

# Диагностика эмоционального насилия

## Внешние показатели:

- Отстает в физическом развитии;
- Существенные недостатки в речевом развитии;
- С трудом поддается воспитательному воздействию;
- Отстает в общем развитии от детей своего возраста (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, моторики);
- Ночное и/или дневное недержание мочи;
- Психосоматические жалобы, такие как головная боль, боль в животе; говорит, что ему «плохо», колет в области сердца и т. д.

## Эмоциональные и поведенческие реакции ребёнка:

- Слишком активно ведет себя, мешая другим;
- Имеет странные привычки (кусаются, монотонно раскачивается, щиплетя, сосет палец и т. д.);
- Плохо спит; ночные приступы страха;
- Не умеет играть с другими детьми;
- Всего боится;
- Часто имеет навязчивые идеи;
- Дает истерические реакции;
- Или наоборот: заторможен, отрешен, не включается в разговор или работу;
- Эмоционально невосприимчив, равнодушен;
- Грустен, депрессивен;
- «Приклеивается» к любому взрослому в поисках внимания и тепла.

# Диагностика физического насилия

## Внешние показатели:

- Синяки и кровоподтеки на теле в различной степени заживания, нанесенные шнуром, ремнем, палкой..
- Необъяснимые следы ожогов, как правило, от сигарет на пятках, ладонях, спине и ягодицах.
- Ожоги горячим предметом (от зажигалки, сковородки, утюга и т. д.).
- Внутренние повреждения (разрыв печени, в результате удара в живот).
- Переломы, вывихи или растяжения, главным образом черепа, носа, лица, в разных стадиях заживания.
- Наличие на голове участков без волос.
- Шрамы, следы связывания, следы ногтей, следы от сжатия пальцами.
- След от руки, следы укусов на коже.
- Необычное состояние ребёнка после насильственного приема лекарств или алкоголя.

## Эмоциональные и поведенческие реакции у ребёнка:

- Ощущает тревогу в общении с взрослыми.
- Испытывает чувство вины.
- Проявляет крайние формы поведения; или агрессивность, или нежелание общаться.
- Боится родителей.
- Боится идти домой.
- Жалуется, что родители бьют.
- Часто смотрит в одну точку, ничего не видя вокруг.
- Может долго лежать на одном месте, озираясь вокруг.
- Не плачет при осмотре врача.
- Путано отвечает на вопросы.
- Болезненно реагирует на плач других.
- Иногда ведет себя чрезмерно по-взрослому.
- Пытается манипулировать другими, чтобы привлечь к себе внимание.
- Имеет низкую самооценку.
- Необъяснимые изменения в поведении (прежде жизнерадостный ребёнок - теперь постоянно грустен, задумчив, замкнут).
- Побег из дома.
- Ношение неподходящей к погодным условиям одежды (чтобы скрыть кровоподтеки).

# Диагностика сексуального насилия

## • **Характер травм и заболеваний:**

- Повреждение генитальной, анальной области, в том числе нарушение целостности девственной плевы.
- «Зияние ануса».
- Заболевания, передающиеся половым путем.
- Беременность.
- Венерическая болезнь.
- Недержание кала («пачкание одежды»), энурез.
- Нервно-психические расстройства.
- Психосоматические расстройства.
- Мочеполовые инфекции и боли в горле.

## • **Внешние показатели:**

- Порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье.
- Трудности при ходьбе и сидении.
- Жалобы на боль в области половых органов, боли в животе непонятного происхождения, головная боль.
- Опухоль или раздражение в области половых органов.
- Синяки на внешних половых органах.
- Кровотечение из половых органов.
- Выделение из половых органов.
- Гематомы на груди, ягодицах, нижней части живота, бедрах.
- Следы спермы на одежде, коже и в области половых органов, бёдер.

## Особенности психического состояния и поведения ребёнка-жертвы сексуального насилия:

- Посттравматические стрессовые расстройства, неспособность концентрироваться.
- Несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально-окрашенное поведение.
- Гнев, агрессивное поведение.
- Ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками.
- Деструктивное поведение.
- Мастурбация.
- Низкая самооценка.
- Ночные кошмары и нарушение сна.
- Встревоженность и страхи.
- Регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста).
- Боится оставаться один с кем-то.
- Жалуется взрослым на сексуальные посягательства.
- Сексуализированное поведение.
- Насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.
- Затруднения с половой идентификацией.

## О жестоком обращении со стороны взрослого могут говорить следующие признаки:

- Нежелание взрослого утешить ребенка, который действительно в этом нуждается.
- Публичное обвинение и оскорбление ребенка.
- Отождествление ребенка с нелюбимыми родственниками.
- Перекалывание на ребенка ответственности за неудачи взрослых.
- Постоянное сверхкритичное отношение к ребенку.
- Открытое признание в нелюбви.
- противоречивые, путанные объяснения причин возникновения травмы у ребенка, обвинение в случившемся самого пострадавшего.
- Отсутствие обеспокоенности за судьбу и здоровье ребенка, бездействие или позднее обращение за медицинской помощью, зачастую – лишь по инициативе посторонних лиц.
- Неадекватная оценка тяжести травмы, стремление ее преувеличить или преуменьшить.
- Обеспокоенность собственными проблемами, рассказы о том, как их наказывали в детстве.

# Последствия жестокого обращения (отсроченные)

- «выученная беспомощность»
- низкая самооценка
- виктимность
- аутоагрессия ( в т.ч. суициды)

- немотивированная агрессии
- воспроизводство самой жестокости
- трудности социализации
- трудности при создании собственной семьи

# ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ



- Работа с педагогическим коллективом
- Работа с детьми
- Работа с родителями

# Работа с педагогическим КОЛЛЕКТИВОМ

- Проведение тематических педсоветов, семинаров, МО по проблемам жестокого обращения с детьми.
- Рекомендации по информационной безопасности (консультации узких специалистов по данной тематике).
- Информирование о видах и формах психического воздействия и способы защиты (буклеты, листовки, занятия – лекции).

# Работа с детьми

Проведение занятий с детьми, направленных на выработку у детей стратегий деятельности в угрожающих жизни ситуациях и формирование навыков безопасного поведения.

Формы работы: тематические занятия, игры, беседы.

# Работа с родителями и с законными представителями

- ❖ При работе с родителями необходимо уделить особое внимание:
  - Последствиям жестокого обращения с ребенком.
  - Конструктивному разрешению конфликтных ситуаций с детьми, связанных с социальной ситуацией (адаптация в школе, детском саду).
  - Поведенческими и эмоциональными реакциями детей (истерики, агрессия, отказы).
  - Саморегуляции родителей (умению справляться со своими негативными эмоциями и переживаниями).
- ❖ Информационные выступления представителей различных структур (здравоохранение, социальной защиты населения, правоохранительных органов).

Формы работы: консультации, семинары, тренинги, беседы.

## Контакты востребованных служб в Твери

Всероссийский Детский телефон доверия («Областной Центр «Семья»»): 8 800 2000 122

Телефон доверия Областного психоневрологического диспансера (Фурманово): 8(4822)55-82-22

Центр суицидальной первенции и Кризисный центр:  
8(4822)50-21-71

ГУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 89040202295,  
89040202291

Уполномоченный по правам ребенка в Тверской области:  
8(4822) 34-18-09

ГБУ «Областной Центр социальной помощи семье и детям»  
г.Тверь: 8(4822)690-860

Статья 5.35 КоАП РФ. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Следует иметь в виду, что неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, образует объективную сторону уголовного преступления, предусмотренного ст. 156 Уголовного кодекса.