

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 39

 /М.П. Павлова/

«28» 08 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения— детский сад 39 «Сказка» комбинированного вида
г. Кызыла Республики Тыва
на 2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ–детского сада № 39 «Сказка» комбинированного вида г. Кызыла РТ составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МБДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп, 2 группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (с 1.5 – 3 лет) - 2
- Вторая младшая группа (с 3-4 лет) - 1
- Средняя группа (с 4-5 лет) -1
- Старшая группа (5-6 лет)- 1
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 1
- Группа кратковременного пребывания (с 5 – 7 лет) - 1
- Группа с туберкулезной интоксикацией (с 5 – 7 лет) - 1
- Группа компенсирующей направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)-1

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и в основу, которой положена примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление работы МБДОУ и представлена парциальными и дополнительными общеразвивающими программами:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л. Князевой
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филивичевой.
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина
- Программа «Тыва уруглар ясли – садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программмазы» под редакцией: А.Х. Алдын – оол и Т.Г. Назыткай
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду»

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 и 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 3 - 7 лет организуется три раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

При установлении нагрузки на ребёнка в группах комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя – логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и заключений ПМПК и ПМПК. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Предусмотренный разработанной программой психологической коррекции, временные группы функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев). Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения. Занятия учителя – логопеда направлены на коррекцию звукопроизношения.

Учебный план для общеобразовательных групп на 2019-2020 учебный год

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год		в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1.	Познавательное развитие															
	Математика	1	4	8	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование/ ручной труд				0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим	1	4	8	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой (экология)							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	2	8	1	2,5	10	90	2,5	10	90	3	14	126	3	12	108
1.2.	Речевое развитие															
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте															
	Тувинский язык							2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108	3	12	108

1.3.	Художественно эстетическое развитие															
	Музыкальное	2			2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1			0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Художественная литература				1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36

3

	ИТОГО	3			4,5		16 2	4,5	18	162	4	16	14 4	5	20	180
1.4.	Физическое развитие															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1						1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	11	44	396	14	56	504	14	56	504
	ОБЪЕМ НОД (минут)	100 мин			150 мин			220 мин			350 мин			420 мин		
	ОБЪЕМ НОД (часов)	1ч 30мин			2ч 30мин			3ч 40мин			5ч 50 мин			7ч 00 мин		

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учебный план коррекционной группы компенсирующей направленности V вида для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2019-2020 учебный год

№	Образовательная область	группа компенсирующей направленности V вида для детей с нарушениями речи		
		в неделю	В месяц	В год
1.1	Познавательное развитие			
	Математика	2 (В)	8	72
	Конструирование			
	Ознакомление с окружающим			
	Занятия с педагогом психологом	1 (П)	4	36
	ИТОГО	3	12	108
1.2.	Речевое развитие			
	Развитие речи	1 (В)	4	72
	Логопедическое занятие	1 (Л)	4	72
	ИТОГО	2	8	144
1.3.	Художественно эстетическое развитие			
	Музыкальное	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
	Аппликация	1	4	36
	ИТОГО	5	20	180
1.4.	Физическое развитие			
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на улице	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108
	ИТОГО	12	52	504

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Совместная образовательная деятельность с учителем логопедом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя логопеда и воспитателя.

Условные обозначения: (д) – проводит учитель логопед; (в) – проводит воспитатель, (п)- проводит педагог психолог

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**

План организации платных услуг МБДОУ-детского сада № 39 «Сказка» составлен в строгом соответствии с Договором об оказании платных образовательных услуг и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13).

Организованная образовательная деятельность по платным услугам проводится не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не в ущерб основной образовательной деятельности.

Платные услуги осуществляются по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. В разновозрастных группах нагрузка на ребенка подбирается в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**План организации
платных общеразвивающих и оздоровительных услуг на 2020- 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование услуг	Количество занятий в месяц
1.	Психологической безопасности детей	4
2.	Английский язык	4
3.	Массаж	10 два раза в год.
4.	Хореография	8